



Informazioni generali sul Corso di Studio

Università

Università degli Studi di FIRENZE

Nome del corso in italiano

Ottica e Optometria (*IdSua:1611464*)

Nome del corso in inglese

OPTICS AND OPTOMETRY

Classe

L-30 R - Scienze e tecnologie fisiche

Lingua in cui si tiene il corso

italiano

Eventuale indirizzo internet del corso di laurea

<http://www.ottica.unifi.it>

Tasse

<http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Modalità di svolgimento

a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GURIOLI Massimo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Laurea

Struttura didattica di riferimento

Fisica e Astronomia (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BACHERINI	Daniela		RD	1	
2.	BECUCCI	Maurizio		PA	1	
3.	BIANCHINI	Chiara		PA	1	

4. CAVALIERI	Stefano	PA	1
5. CHELAZZI	David	PA	1
6. GUARINI GRISALDI TAJA O DEL TAJA	Eleonora	RU	1
7. GURIOLI	Massimo	PO	1
8. MARIN	Francesco	PA	1
9. POLI	Nicola	PA	1

Rappresentanti Studenti	POLI LUCA GORI MATILDE
Gruppo di gestione AQ	Daniela Bacherini Maurizio Becucci Alessandro Farini Alessandro Fossetti Matilde Gori Massimo Gurioli Luciano Sassano Sonia Tanini Cosi
Tutor	Fabrizio MARTELLI Stefano CAVALIERI



Il Corso di Studio in breve

22/04/2025

Il Corso di Studio in Ottica e Optometria (CdSOO), istituito nell'anno accademico 2006/2007 nasce dalla trasformazione del Corso di Studi in Ottica, che a sua volta deriva dal Diploma Universitario di Ottica Tecnica.

Il piano formativo del CdSOO prevede un buon equilibrio tra i corsi che forniscono i metodi concettuale-strumentali di base (fisica e laboratori di fisica, matematica e informatica) e i corsi che preparano ad attività professionali nei laboratori, nell'industria, e nei servizi, finalizzando opportunamente il contenuto dei corsi di base agli argomenti trattati nei successivi corsi professionalizzanti. La laurea in Ottica e Optometria risulta così chiaramente distinta dalla Laurea in Fisica e assume un aspetto di ricerca applicata e di professionalizzazione più accentuato. Il numero di cfu del settore matematico, fisico e chimico ammonta a 69 (44%), mentre quello dell'area ottica / optometrica / contattologica è pari a 63 (40%). Infine, 21 cfu (12%) di materie nei settori disciplinari di Biologia e di Medicina garantiscono una preparazione di base sufficiente per la comprensione dei corsi optometrici / contattologici.

Il corso di laurea in Ottica e Optometria prepara figure professionali specializzate nella salute visiva e nell'assistenza oftalmica e permette l'accesso diretto all'esame di abilitazione per l'esercizio della professione di ottico, requisito necessario per lavorare presso centri ottici. Il percorso formativo combina lezioni teoriche con attività pratiche e tirocini, garantendo una preparazione professionalizzante e altamente qualificata nel campo dell'optometria.

La formazione comprende 9 CFU di tirocinio, prevalentemente eseguito in ambito aziendale, che completa la qualificazione della laurea in Ottica e Optometria con una preparazione adatta all'inserimento nelle realtà che operano nei suddetti campi, sia private che pubbliche. Il laureato in Ottica e Optometria è in grado di esercitare nei settori professionale, industriale e commerciale.

Link: <http://www.ottica.unifi.it>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/01/2022

Il Corso di Laurea in Ottica e Optometria (CdSOO) ha l'obiettivo di formare figure professionali in grado di operare nel campo ottico-optometrico. Gli obiettivi formativi consistono nel fornire una solida formazione di base in fisica di base e una puntuale preparazione di fisica applicata nei campi ottico/optometrico/scienza della visione che consenta al laureato in Ottica e Optometria di i) gestire con competenza le più complesse attrezzature ottico/optometriche presenti nel mercato, ii) fornire supporto tecnico/scientifico specializzato nei campi ove si sviluppano e utilizzano metodologie/strumentazioni ottiche, iii) avere buona padronanza dei processi ottici caratteristici del sistema visivo.

Il Corso di Laurea in Ottica e Optometria prevede un unico percorso, le cui attività formative sono articolate in lezioni, esercitazioni e laboratori. Il primo anno comprende principalmente le attività di base nei settori fisici, matematici e chimici, oltre alla lingua straniera. Nel secondo e terzo anno vengono svolte le attività caratterizzanti (materie optometriche, ottica avanzata, contattologia e molti laboratori) e le attività affini che danno ulteriori competenze specifiche in campo medico, biomedico, fisica moderna e di scienza della visione.



QUADRO A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati devono conseguire:

- * adeguate conoscenze di matematica e fisica, classica e moderna;
- * ottima formazione nel settore dell'ottica (ottica geometrica, ottica fisica, strumentazione per l'ottica, materiali per l'ottica) e delle sue applicazioni;
- * conoscenze generali di tipo chimico e anatomo-biologico e conoscenze approfondite dell'occhio e del processo visivo (anatomia e istologia oculare, fisiologia e patologia oculare, fotofisica dei processi visivi);
- * competenze per fornire supporto tecnico e scientifico in tutte le attività che richiedano l'utilizzo di metodologie ottiche.
- * buona conoscenza teorica delle tematiche fisiche implicate nei processi ottici, particolarmente di quelli inerenti il sistema visivo, insieme alle necessarie conoscenze di tipo tecnico per la determinazione del mezzo ottico idoneo alla compensazione del difetto visivo, questo quando non siano presenti (se presenti accertate dal medico oculista) patologie.

I risultati attesi verranno conseguiti tramite lo svolgimento dell'attività prevista nel Regolamento didattico e verificati con i relativi esami scritti/orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ottica e optometria dovrà aver sviluppato:

- * capacità nell'utilizzo della strumentazione ottica e optometrica;
- * capacità di utilizzare efficacemente metodi informatici di base e specifici;
- * competenze operative di laboratorio.

Sul piano sperimentale, il laureato in Ottica e optometria dovrà:

- * essere in grado di organizzare il programma di misura, di saper raccogliere e analizzare i dati, di valutare le incertezze di misura stimando i diversi contributi sistematici e aleatori; dovrà anche saper esaminare in dettaglio le capacità visive di un soggetto, potendo anche relazionarsi con specialisti del settore medico.

I risultati attesi verranno conseguiti tramite la frequenza dei vari corsi di laboratorio, previsti nel Regolamento didattico, i cui programmi sono stati scelti in funzione del raggiungimento degli obiettivi su indicati. La verifica avverrà tramite specifiche relazioni individuali sulle varie esperienze di laboratorio svolte, discusse poi in sede di esame orale.

► QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Ottica e Optometria, a conclusione degli studi, avranno acquisito le conoscenze necessarie per applicare in modo professionale, le discipline studiate in ambiti definiti di applicazione. Allo stesso tempo avranno sviluppato capacità di comprensione degli inevitabili futuri sviluppi tecnologici del settore, anche mediante ulteriori periodi di istruzione e di aggiornamento.

In particolare, essi avranno

- * ottima formazione nel settore dell'ottica (ottica geometrica, ottica fisica, strumentazione per l'ottica, materiali per l'ottica) e delle sue applicazioni;
- * conoscenze generali di tipo chimico e anatomo-biologico e conoscenze approfondite dell'occhio e del processo visivo (anatomia e istologia oculare, fisiologia e patologia oculare, fotofisica dei processi visivi);
- * conoscenze per fornire supporto tecnico e scientifico in tutte le attività che richiedano l'utilizzo di metodologie ottiche.
- * conoscenza dei metodi informatici di base e specifici anche per analisi statistiche e biostatistiche nella ricerca in optometria;
- * comprensione dei meccanismi fisici alla base dei vari ausili ottici idonei alla compensazione del difetto visivo, previa diagnosi da parte di un medico se in presenza di patologie oculistiche;
- * comprensione teorica delle tematiche fisiche implicate nei processi ottici, particolarmente di quelli inerenti il sistema visivo e conoscenza delle metodologie di analisi delle capacità visive di un soggetto. Questo anche allo scopo di determinare il mezzo ottico idoneo alla compensazione del difetto visivo e potendo relazionarsi con specialisti del settore medico nel caso di presenza di patologie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Ottica e optometria dovrà aver sviluppato la capacità di applicare le varie conoscenze, in particolare::

- * capacità nell'utilizzo della strumentazione ottica e optometrica;
- * capacità di utilizzare efficacemente metodi informatici di base e specifici;
- * competenze operative di laboratorio.

Sul piano dell'ottica tecnica, il laureato in Ottica e optometria dovrà:

* essere in grado di organizzare il programma di misura, di saper raccogliere e analizzare i dati, di valutare le incertezze di misura stimando i diversi contributi sistematici e aleatori; dovrà anche saper esaminare in dettaglio le capacità visive di un soggetto, potendo anche relazionarsi con specialisti del settore medico.

Sul piano optometrico, il laureato in Ottica e optometria dovrà acquisire:

- capacità di determinazione dell'ausilio ottico idoneo alla compensazione del difetto visivo, previa diagnosi da parte di un medico se in presenza di patologie oculistiche;

- capacità di esaminare in dettaglio le capacità visive di un soggetto, potendo anche relazionarsi con specialisti del settore medico.

I risultati attesi verranno conseguiti tramite la frequenza dei vari corsi di laboratorio, previsti nel Regolamento didattico, i cui programmi sono stati scelti in funzione del raggiungimento degli obiettivi su indicati. La verifica avverrà tramite specifiche relazioni individuali sulle varie esperienze di laboratorio svolte, discusse poi in sede di esame orale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIO-MEDICINA GENERALE [url](#)

CHIMICA DEI MATERIALI PER L'OTTICA [url](#)

CONTATTOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

FISICA E PSICOFISICA DELLA VISIONE [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA II [url](#)

FISICA MODERNA [url](#)

INFORMATICA [url](#)

LABORATORIO PER L'OTTICA I [url](#)

LABORATORIO PER L'OTTICA II [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

MEDICINA OCULARE [url](#)

METODI MATEMATICI PER L'OTTICA [url](#)

OPTOMETRIA CON LABORATORIO I [url](#)

OPTOMETRIA CON LABORATORIO II [url](#)

OPTOMETRIA CON LABORATORIO III [url](#)

OPTOMETRIA FUNZIONALE [url](#)

OTTICA FISICA [url](#)

OTTICA GEOMETRICA [url](#)

OTTICA PER LA VISIONE [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati in Ottica e optometria avranno:

* capacità di individuare e schematizzare gli elementi essenziali di un processo o di una situazione, di elaborare un modello adeguato, e verificarne la validità, in modo tale da poter determinare giudizi autonomi che consentano al laureato di relazionarsi con specialisti del settore medico.

	<p>Questa capacità verrà acquisita durante il periodo di stage/tirocinio previsto nel Regolamento didattico, la cui verifica avverrà tramite la compilazione di specifiche schede individuali a cura sia del tirocinante che dei tutor universitari e di azienda.</p>	
Abilità comunicative	<p>I laureati in Ottica e optometria avranno acquisito capacità di comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti (si pensi in particolare agli oculisti, a cui devono indirizzare tutti i casi dubbi e da cui devono ricevere continui feedback nel trattamento dei pazienti) e non (dovendo anche relazionarsi con il pubblico che potrebbe richiedere una visita optometrica). Dovranno inoltre utilizzare efficacemente la lingua inglese nell'ambito specifico di competenze e per lo scambio di informazioni generali. Anche questa capacità verrà acquisita durante il periodo di stage/tirocinio previsto nel Regolamento didattico, con analoga procedura di verifica.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Ottica e optometria saranno in grado di proseguire gli studi nei vari settori dell'ottica/optometria con un alto grado di autonomia e avranno sviluppato una mentalità flessibile che permetterà loro di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro, adattandosi facilmente a nuove problematiche. Il regolare apprendimento garantito dallo svolgimento dell'attività formativa prevista nel Regolamento didattico, con attività a scelta e di tirocinio coerenti col progetto formativo generale garantirà questo risultato atteso. La verifica delle capacità di apprendimento è affidata agli esami delle varie discipline e alle relazioni dei tutor dei tirocini.</p>	

 QUADRO A1.a	Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)
--	---

28/01/2022

RIUNIONE COMITATO DI INDIRIZZO DEL 15 NOVEMBRE 2007

Dalla discussione in particolare è emersa la necessità di conciliare i percorsi professionali senza rinunciare a una preparazione per la carriera scientifica. Il Comitato di Indirizzo dovrebbe avere anche il compito di facilitare l'inserimento dei laureati nel mondo del lavoro. Gli studi universitari dovrebbero essere in grado di preparare gli studenti per una ricerca applicata secondo le esigenze delle imprese e del territorio. La definizione della nuova offerta formativa in base al DM 270/04 potrà essere l'occasione per recuperare le lacune della Legge 509/99.

Il Comitato di Indirizzo, esaminata l'offerta formativa dei Corsi di Laurea della Facoltà di Scienze MFN, esprime all'unanimità parere favorevole.

Le Organizzazioni economiche e imprenditoriali indicano precisi obiettivi, in particolare il Circondario Empolese Valdelsa,

dopo aver ottenuto la trasformazione del CdS in Ottica in CdSOO e il suo trasferimento nel Comune di Vinci (*), mira al completamento del trasferimento e al potenziamento del nuovo CdSOO al fine di valorizzare l'attività formativa dell'IRSOO nel campo dell'ottica/optometria, di competere efficacemente con le altre sedi di lauree triennali di Ottica e optometria in varie sedi italiane, e di collaborare al potenziamento del Museo Leonardiano.

RIUNIONE Tavolo Interattivo in Ottica e Optometria (TiOPTO) del 25 Ottobre 2021

Riunione con presenza dei Presidenti CdSOO di Milano, Torino, Roma e Firenze, presidente FederOttica, il presidente ALOeO (Associazione Laureati Ottica e Optometria), rappresentante SOPTI (Società Optometrica Italiana) e professionisti del settore. Dalla discussione è emersa l'importanza di una formazione più applicata e professionalizzante, con molte ore da dedicare alla pratica e alle esercitazioni in modo da migliorare la preparazione degli studenti in ottica e optometrica, secondo le esigenze manifestate delle imprese. Di conseguenza, i Presidenti CdSOO hanno concordato di operare verso una maggiore uniformità delle differenti offerte universitarie per una formazione in linea sia con la ricerca applicativa mirata al trasferimento tecnologico, che con le esigenze attuali della professione di Optometrista.

RIUNIONE CONSIGLIO DI CORSO DI STUDI DEL 10 Gennaio 2022.

A seguito di vari contatti e discussioni preliminari fra i membri del comitato di indirizzo, nel CCdS si è discusso le modifiche di regolamento e ordinamento da apportare per fare seguito agli esiti del confronto con le organizzazioni rappresentative della produzione, servizi e professioni. Il CdS, stabilite le linee generali della revisione dell'ordinamento, dà mandato a un comitato ristretto di elaborare una proposta di variazione dell'offerta formativa aumentando il peso degli insegnamenti nell'ambito disciplinare sperimentale e applicativo, aumentando i CFU di esercitazione in quasi tutti i corsi di base e caratterizzanti e aggiungendo insegnamenti affini che completino la formazione sia verso la scienza della visione che la pratica optometrica.

(*) a partire dall'anno accademico 2020-2021 la sede del CdS è stata trasferita a Firenze. Resta una forte sinergia con l'attività formativa dell'IRSOO nel campo dell'ottica/optometria, attraverso opportuna convenzione per svolgere in tale sede attività didattica e di tirocinio.

► QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

07/05/2025

Il comitato di indirizzo si riunisce regolarmente per conciliare i percorsi professionali con la preparazione di una possibile carriera scientifica. Nei vari incontri del comitato di indirizzo si analizza l'offerta formativa, la situazione dei laureati e dei risultati del percorso formativo, con le aree da migliorare ed i punti di forza. Da questi si evidenzia che un innegabile punto di forza del CdS in Ottica e Optometria è il buon livello di sbocchi occupazionali e la velocità di assorbimento del laureato nel mercato del lavoro.

Dagli esiti della consultazione che il CdS ha avuto nel corso degli anni con il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni emerge che gli obiettivi formativi sono coerenti con la domanda di formazione.

Alla fine del 2020, un gruppo di lavoro ha analizzato il regolamento di tirocinio allo scopo di aumentare la possibilità di svolgere attività presso aziende e ditte private. Le modifiche del regolamento sono state approvate nel CdS del 18.12.2020.

Sono stati anche attivati canali di consultazione e collaborazione con FederOttica, VisionGroup, CSO, Essilor e LuxOttica. L'incontro con gli interlocutori esterni è stato potenziato attraverso incontri per lo più informali di nostri docenti con gli stakeholders in conferenze e fiere del settore, visite di nostri docenti presso le loro aziende o loro visita dei nostri laboratori e esposizioni divulgative. Questi contatti hanno permesso un confronto sul profilo formativo e sulle azioni ritenute necessarie per favorire lo sbocco professionale dell'Optometrista.

Nell'ultima riunione del comitato di indirizzo del CdS in data 30/09/2024 sono stati definiti vari punti importanti ovvero:
1. Riguardo l'inserimento nel comparto dei negozi di ottica, abbiamo conferma da parte di Federottica che nell'accordo in approvazione contenente anche la classificazione dei livelli di impiego si certifica che un laureato in Ottica e Optometria deve essere inquadrato al secondo livello. Riportiamo per confronto esplicativo che un ottico diplomato e abilitato da una scuola riconosciuta ottiene l'inquadramento al terzo livello, cui corrisponde una retribuzione inferiore.

2. L'avvenuto potenziamento dell'attività di ricerca verso argomenti Optometrici di un gruppo di docenti universitari permette nuove connessioni e collaborazioni con il contesto industriale del settore. Ad esempio abbiamo ricevuto un finanziamento da IRSOO/ESSILORLUXOTTICA per una borsa di dottorato 2024-2027 per lo sviluppo di tecnologie di telerifrazione. Altra iniziativa di rilievo è stata l'apertura di una pagina Instagram del gruppo di ricerca in Optometria che riporta e pubblicizza anche le varie attività del CdS.

Altri esempi di miglioramenti attuati in questi anni organizzazione di webinar (<https://www.ottica.unifi.it/vp-176-webinars.html>) con anche relatori del settore produttivo, una migliore strutturazione di azioni volte a favorire l'integrazione Scuola/Università/Impresa.

Il miglioramento della definizione della figura professionale e dell'organizzazione didattica è realizzato anche attraverso il coinvolgimento di interlocutori esterni e il collegio dei 9 presidenti di CdSOO italiani, dal quale sono state prese varie iniziative per sollecitare presso i ministeri competenti, una definizione normativa del ruolo di Optometrista.

Nel periodo luglio - novembre 2025 è programmata una riunione del Comitato di Indirizzo per verificare lo stato di avanzamento ed i risultati delle azioni intraprese oltre che l'integrazione della composizione del Comitato di Indirizzo, visto anche il rinnovo della carica del Presidente del CdS e compresa l'inclusione delle rappresentanze studentesche.

Link: <https://www.ottica.unifi.it/vp-120-rapporto-di-autovalutazione-rav.html> (Composizione del Comitato di Indirizzo)

Link: <https://www.fisica.unifi.it/vp-434-orientamento-in-uscita-e-job-placement.html>

 QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
--	--

Ottici e ottici optometristi

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato in Ottica e Optometria ha una preparazione adatta all'inserimento professionale nelle realtà che operano nel campo dell'ottica e della visione, sia private che pubbliche.

Il laureato in Ottica e Optometria sarà in grado di svolgere le seguenti funzioni: i) gestire con competenza le più complesse attrezzature ottico/optometriche presenti nel mercato, ii) fornire supporto tecnico/scientifico specializzato nei campi ove si sviluppano e utilizzano metodologie/strumentazioni ottiche.

competenze associate alla funzione:

- competenze di matematica e fisica, classica e moderna;
- ottima formazione nel settore dell'ottica (ottica geometrica, ottica fisica, ottica oftalmica, strumentazione per l'ottica, materiali per l'ottica) e delle sue applicazioni;
- competenze generali di tipo chimico e anatomo-biologico e del processo visivo (anatomia e istologia oculare, fisiologia e patologia oculare, fotofisica dei processi visivi);
- competenze per fornire supporto tecnico e scientifico in tutte le attività che richiedano l'utilizzo di metodologie ottiche

sbocchi occupazionali:

- nel settore professionale: imprenditore e libero professionista che operano in studi optometrici, professionista dipendente in aziende ottiche e optometriche;
- nel settore industriale: ricercatore e/o responsabile del controllo per strumentazioni optometriche e lenti oftalmiche e a contatto, soluzioni per manutenzione di lenti a contatto);
- nel settore commerciale sia come libero professionista che dipendente di aziende che producono dispositivi optometrici: assistente nello sviluppo di prodotti presso il cliente, assistenza post-vendita, sviluppo del mercato e applicazioni.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ottici e ottici optometristi - (3.2.1.6.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

30/01/2018

Per l'iscrizione al Corso di Laurea in Ottica e optometria è richiesto il possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Lo studente deve possedere conoscenza degli aspetti elementari della matematica (aritmetica, algebra, trigonometria, geometria, logaritmi). L'accertamento delle conoscenze avverrà tramite le prove di verifica delle conoscenze in ingresso, mentre il recupero delle eventuali carenze di partenza sarà effettuato con i precorsi e opportune azioni di tutoraggio durante lo svolgimento dei corsi. Indicazioni più specifiche saranno presenti nel Regolamento didattico.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

18/04/2025

Per l'iscrizione al Corso di Laurea in Ottica e Optometria è richiesto il possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Lo studente deve possedere conoscenza degli aspetti elementari della matematica (aritmetica, algebra, trigonometria, geometria, logaritmi), e della fisica classica (meccanica, termologia, fenomeni ondulatori, elettromagnetismo ed ottica). L'accertamento dei prerequisiti viene effettuato tramite prove di verifica delle conoscenze in ingresso da effettuarsi prima dell'inizio delle attività didattiche. L'esito della prova di verifica è comunicato allo studente e non è vincolante per l'iscrizione. Il recupero delle eventuali carenze formative emerse durante l'accertamento avviene, di norma, attraverso attività didattiche integrative.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

15/10/2024

Le attività affini e integrative sono state concepite per permettere allo studente di acquisire conoscenze e competenze in vari ambiti.

Nel caso specifico la natura interdisciplinare dell'optometria determina almeno quattro tipologie di ambiti disciplinari in cui lo studente può indirizzare il complemento della sua formazione. A) le scienze biologiche inerentemente alla anatomia e fisiologia del sistema visivo, B) le scienze mediche per quanto riguarda le patologie oculari e le relative terapie curative, C) la psicologia relativamente alla scienza cognitiva della visione umana, ed infine D) i settori fisici e chimici per approfondimenti su ottica, fisica moderna e scienza dei materiali al fine di acquisire competenze su innovazioni nel settore occhialeria e contattologia.

In questo quadro prevediamo un primo gruppo di insegnamenti in cui siano previste attività legate ad ambiti disciplinari non coperti dagli insegnamenti di base e caratterizzanti come insegnamenti biologici, anatomici, fisiologici, di psicofisica della visione e di medicina oculare.

Nell'altro gruppo sono invece previsti, anche in alternativa fra loro a scelta dello studente per meglio coprire percorsi formativi calibrati sugli interessi specifici, insegnamenti di completamento della formazione fisica, optometria, psicofisica della visione ed eventualmente di scienza dei materiali; tali insegnamenti potranno fare riferimento anche agli ambiti disciplinari già presenti negli insegnamenti di base e caratterizzanti.

L'organizzazione delle attività mira a calibrare le competenze dello studente per avvicinarsi al profilo della laurea magistrale scelta, o di specializzarsi verso le applicazioni per un inserimento diretto nel mondo del lavoro.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione e discussione, dinanzi ad una Commissione appositamente nominata, di un elaborato scritto, eventualmente anche in lingua inglese, su un argomento del corso di studio. Il tema potrà consistere anche nella relazione conclusiva dell'attività di tirocinio svolta presso Enti pubblici e privati che operano nel settore dell'Ottica e Optometria, nell'ambito di una specifica convenzione stipulata dagli Enti con l'Università di Firenze.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

Per accedere alla prova finale lo studente deve avere acquisito almeno 177 crediti, corrispondenti normalmente a tre anni accademici per uno studente con adeguata preparazione iniziale ed impegnato a tempo pieno negli studi universitari. La prova finale consiste in un colloquio avente ad oggetto un elaborato scritto/grafico/scritto-grafico etc. predisposto dallo studente con un docente referente detto relatore, nell'ambito di una specifica disciplina, eventualmente anche in lingua inglese, su un argomento del corso di studio. Il tema potrà consistere anche nella relazione conclusiva dell'attività di tirocinio svolta presso Enti pubblici e privati che operano nel settore dell'Ottica e Optometria, nell'ambito di una specifica convenzione stipulata dagli Enti con l'Università di Firenze. La Commissione di laurea è composta da 7 membri. Il voto di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, valuta il curriculum dello studente, la relazione scritta o l'elaborato grafico e la presentazione orale della medesima.

Link: <https://www.ottica.unifi.it/vp-17-per-laurearsi.html>



► QUADRO B1 | Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Link: <https://www.ottica.unifi.it/vp-89-norme-e-regolamenti.html>

► QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.scienze.unifi.it/vp-107-calendario-didattico-e-orario-delle-lezioni.html>

► QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<https://studenti.unifi.it/ListaAppelliOfferta.do>

► QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.scienze.unifi.it/vp-123-per-laurearsi.html>

► QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA DEI MATERIALI PER L'OTTICA link	BECUCCI MAURIZIO CV	PA	9	48	
2.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA DEI MATERIALI PER L'OTTICA link	CHELAZZI DAVID CV	PA	9	24	
3.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link	LATINO GIUSEPPE CV	PA	9	52	
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA I link	CAVALIERI STEFANO CV	PA	9	28	
5.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA link	ZOPPETTI NICOLA CV		6	52	
6.	FIS/03	Anno di corso 1	LABORATORIO PER L'OTTICA I link	MARTELLI FABRIZIO CV	PA	6	60	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA II link	BIANCHINI CHIARA CV	PA	9	80	
8.	FIS/07	Anno di corso 1	OPTOMETRIA CON LABORATORIO I link	CAVALIERI STEFANO CV	PA	6	32	
9.	FIS/07	Anno di corso 1	OPTOMETRIA CON LABORATORIO I link	BOCCARDO LAURA CV		6	24	
10.	FIS/01	Anno di corso 1	OTTICA GEOMETRICA link	MARIN FRANCESCO CV	PA	12	24	
11.	FIS/01	Anno di corso 1	OTTICA GEOMETRICA link	ROMOLI MARCO CV	PA	12	48	
12.	FIS/01	Anno di corso 1	OTTICA GEOMETRICA link	FARINI ALESSANDRO CV		12	24	

13.	NN	Anno di corso 1	SOSTENIMENTO VERIFICA CONOSCENZE IN INGRESSO link	0
14.	NN	Anno di corso 1	SUPERAMENTO VERIFICA CONOSCENZE IN INGRESSO link	0
15.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA (<i>modulo di BIO-MEDICINA GENERALE</i>) link	4
16.	BIO/09 BIO/16 BIO/13	Anno di corso 2	BIO-MEDICINA GENERALE link	12
17.	BIO/13	Anno di corso 2	BIOLOGIA APPLICATA (<i>modulo di BIO-MEDICINA GENERALE</i>) link	4
18.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA II link	6
19.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA GENERALE (<i>modulo di BIO-MEDICINA GENERALE</i>) link	4
20.	FIS/03	Anno di corso 2	LABORATORIO PER L'OTTICA II link	6
21.	MED/30	Anno di corso 2	MEDICINA OCULARE link	9
22.	FIS/02	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER L'OTTICA link	6
23.	FIS/07	Anno di corso 2	OPTOMETRIA CON LABORATORIO II link	9
24.	FIS/07	Anno di corso 2	OPTOMETRIA CON LABORATORIO III link	12
25.	FIS/03	Anno di corso 3	CONTATTOLOGIA CON LABORATORIO link	12
26.	FIS/07	Anno di corso 3	FISICA E PSICOFISICA DELLA VISIONE link	6
27.	FIS/03	Anno di corso 3	FISICA MODERNA link	6
28.	FIS/07	Anno di corso 3	OPTOMETRIA FUNZIONALE link	6
29.	FIS/03	Anno di corso 3	OTTICA FISICA link	6
30.	FIS/03	Anno di corso 3	OTTICA PER LA VISIONE link	6

► QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO B4

Biblioteche

► QUADRO B5 Orientamento in ingresso

22/04/2025

L'Ateneo fiorentino offre servizi per l'orientamento in ingresso, sia a livello centrale, sia con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS), che includono l'organizzazione di iniziative ed eventi, lo sviluppo di programmi dedicati e di attività di comunicazione. L'attuale Prorettore alla Didattica, Orientamento e Servizi agli Studenti è la prof.ssa Ersilia Menesini. A livello centrale è attivo un Ufficio Orientamento parte del Settore Orientamento e Inclusione. L'Ufficio Orientamento si occupa di accompagnare gli studenti nelle scelte accademiche e professionali attraverso servizi dedicati di orientamento in ingresso ed in itinere. Tra le principali attività per l'orientamento in ingresso sono incluse ad es. la progettazione di azioni/eventi informative/i e di orientamento a supporto dei futuri studenti e delle loro famiglie, anche in collaborazione con il Sistema Scolastico Nazionale; la realizzazione di progetti di orientamento e tutorato in entrata per agevolare la valutazione delle prospettive di studio; il fornire agli studenti futuri strumenti efficaci per scelte consapevoli rispetto al loro percorso universitario, anche in previsione di un futuro percorso professionale; il dare supporto alle Scuole nella gestione dei TOLC e nella gestione delle verifiche delle conoscenze in ingresso e di recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA).

L'Ateneo è dotato di un Punto Orientamento che opera come sportello ad accesso libero senza appuntamento al fine di fornire informazioni (es. sui corsi di studio, servizi, modalità di accesso) ed aiutare gli studenti ad orientarsi nella offerta formativa di Ateneo. Sono inoltre offerti agli studenti, attuali e futuri: un servizio di consulenze di orientamento, ri-orientamento, coaching e mentoring, sviluppato attraverso l'organizzazione di colloqui individuali e personalizzati, ed un servizio di consulenza individuale online OrientaMeet per l'organizzazione di colloqui individuali da remoto. I contatti e gli orari di apertura dei diversi servizi sono consultabili sulla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento>. L'Ateneo fornisce anche materiali (kit per l'orientamento) e Guide ai Servizi di Ateneo e delle singole Scuole (<https://www.unifi.it/studia-con-noi/orientamento/materiali-e-guide-la-scelta>).

Le attività di orientamento previste dall'Ateneo sono sviluppate dal personale docente incaricato dalle singole Scuole (Delegati di Scuola all'Orientamento) grazie al supporto organizzativo e gestionale del personale afferente agli uffici di Ateneo e di Scuola. A livello centrale è attivo un Gruppo di lavoro di Ateneo per l'Orientamento in entrata a cui partecipano i Delegati delle Scuole.

Ogni comunicazione relativa all'orientamento è inoltrata dall'unità centrale ai delegati di Scuola che si occupano di informare e coinvolgere le persone interessate a livello di Scuola e di Corso di Studio. I CdS possono integrare le attività di orientamento di Ateneo e di Scuola con iniziative mirate, relative ai propri ambiti disciplinari. Per queste attività si può fare riferimento ai siti istituzionali dei Corsi di Studio.

Tra le attività di orientamento, gli eventi rivestono un ruolo primario. Tra gli eventi che coinvolgono i CdS afferenti alla Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) si elencano:

- "Open Day" di Ateneo, evento organizzato annualmente per la presentazione dell'offerta formativa dell'anno accademico successivo; in questa occasione sono presenti i vari punti informativi delle Scuole e dei servizi dell'Università e sono organizzati seminari e laboratori da parte di docenti universitari delle diverse aree disciplinari. Negli ultimi anni, l'evento si è tenuto nelle date 4 Marzo 2023, 2 marzo 2024, 30-31 gennaio e 1 febbraio 2025 sempre in presenza presso il Centro Didattico Morgagni;
- "Open Day" della Scuola SMFN, con la presentazione di tutti i Corsi di Studio afferenti e la presenza di delegati all'orientamento, docenti e tutor, che illustrano l'offerta didattica. Negli ultimi anni, l'evento si è tenuto nelle date 14 Febbraio 2023, 25 gennaio 2024, 13 febbraio 2025. Nel periodo maggio-giugno di ogni anno sono organizzati anche degli open day dedicati ai singoli CdS magistrali della Scuola SMFN; nell'a.a. 2024/2025 tali open day non stati organizzati in quanto la promozione dei CdS magistrali è avvenuta durante l'Open Day di Ateneo del 30-31 gennaio - 1 febbraio 2025;
- "Campus Orienta - Salone dello studente" che prevede tour annuali che toccano diverse città anche in Toscana tra cui, negli ultimi anni, Firenze (6/7 novembre 2024, 5/6 novembre 2025), Arezzo (7/8 febbraio 2024) e Carrara (2/3 ottobre 2025).

Per il 2025 l'Ateneo prevede anche due "Open Day" dedicati: un "Open Day for International Students" da svolgersi online il 28 aprile 2025 e rivolto a presentare l'offerta formativa ed i servizi di Ateneo agli studenti internazionali; ed un "Open Day al P.I.N. di Prato" il giorno 15 luglio 2025 volto a presentare l'offerta formativa ed i servizi delle Scuole ed offrire informazioni e laboratori dedicati ai TOLC e ai bandi di ammissione. Altri eventi organizzati dall'Ateneo per il 2025 rivolti a studenti e/o insegnanti delle scuole superiori sono consultabili alla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/altri-eventi-e-iniziative>.

La Scuola SMFN prende parte anche a programmi relativi all'ambito dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO) che sono promossi dell'Ateneo in collaborazione con le Scuole Secondarie di II grado; tra questi ad esempio:

- "Sarò Matricola", iniziativa organizzata dalle Scuole di Ateneo che prevede lo svolgimento di lezioni ed attività interattive su tematiche attinenti ai CdS di afferenza. L'iniziativa – organizzata per edizioni e percorsi - consente agli studenti delle quarte e quinte superiori di entrare in contatto con le discipline universitarie e di riflettere su questa esperienza, producendo poi una breve relazione dell'attività svolta utilizzabile nel contesto scolastico. Con riferimento alla Scuola SMFN: per l'a.a. 2022/23 si sono svolte due edizioni in presenza nei periodi 30 novembre - 7 dicembre 2022 (100 studenti) e 29 marzo - 5 aprile 2023 (81 studenti); per l'a.a. 2023/2024 sono state realizzate due edizioni in presenza nei periodi 29 novembre - 6 dicembre 2023 e 20 - 27 marzo 2024 per le quali il numero di studenti è stato in linea con l'a.a. precedente. Infine, per l'a.a. 2024/2025 sono state organizzate due edizioni in presenza nei periodi 11-27 novembre 2024 (100 studenti) e 9 - 16 aprile 2025 (70 studenti).
- "Campus Lab" ciclo di iniziative organizzate dalle Scuole di Ateneo che prevede la partecipazione degli studenti delle scuole secondarie di II grado a giornate di stage, incontri, webinar, conferenze, seminari tematici dedicati (organizzati da docenti e ricercatori dei Dipartimenti), visite all'osservatorio astrofisico di Arcetri (con semplici prove di analisi dati) e varie attività laboratoriali (realizzazione di esperimenti didattici). Tali attività sono organizzate, online o presso i Dipartimenti sede dei CdS coinvolti, grazie alla collaborazione di docenti tutor universitari responsabili dei percorsi offerti. Per le diverse Scuole, inclusa la Scuola SMFN, la programmazione per l'a.a. 2024/2025 è consultabile dal catalogo disponibile al link https://www.unifi.it/sites/default/files/2024-09/PCTO_catalogo.pdf.

Agli studenti delle scuole superiori l'Ateneo dedica numerosi altri percorsi ed iniziative integrabili nelle 30 ore di orientamento curriculare quali, ad esempio, i Progetti Piani di Orientamento e Tutorato (PTO) e i Piani Lauree Scientifiche (PLS), il Progetto OR.A.CO.LI: Orientamento alle Scelte Consapevoli, finanziato dalla Regione Toscana, e organizzato in sinergia con altri atenei ed agenzie formative, i Corsi PNRR Unifi di Orientamento attivo nella transizione scuola-università. Tutte le informazioni sono reperibili alla pagina <https://www.unifi.it/it/studia-con-noi/orientamento/progetti-le-scuole-secondarie>.

La Scuola SMFN ed i Corsi di Studio valutano ogni anno l'organizzazione, prima dell'inizio delle lezioni del I semestre, di un percorso di matematica per le matricole. Questa attività permette agli studenti sia di acquisire le necessarie competenze di base sia di auto-valutarsi e di avere una maggiore consapevolezza sull'appropriatezza del CdS scelto.

La Scuola SMFN con i propri delegati coordina le attività di orientamento previste dall'Ateneo. Gli attuali Delegati per l'Orientamento in Ingresso della Scuola SMFN sono la Prof.ssa Roberta Fabbri, la Prof.ssa Claudia Bello e la Dott.ssa Martina Casalini, alle quali si affianca, come Delegata ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), la Prof.ssa Chiara Bianchini.

Le Delegati di Scuola predispongono le attività della struttura attraverso il coordinamento di un gruppo di lavoro costituito dai Delegati nominati dai Corsi di Studio di afferenza (https://www.scienze.unifi.it/p32.html#del_ingr). Il gruppo si occupa della messa in opera delle iniziative promosse dall'Ateneo e dalla Scuola, cura il materiale di orientamento della Scuola (es. la guida dello Studente ed il materiale informativo) e promuove nuove attività di orientamento.

A partire dell'anno accademico 2022/2023 è disponibile sul sito istituzionale della Scuola SMFN una e-guide per l'orientamento, aggiornata periodicamente, dove ogni area contiene gli obiettivi formativi, i requisiti di accesso, la tabella con le attività formative da regolamento, ed un video di uno studente che racconta la propria esperienza nel CdS a cui è iscritto.

Dal 2023 è attivo presso il Centro Didattico Morgagni un Infopoint dedicato alle matricole e gestito dai tutor di orientamento con il coordinamento del personale della Scuola (<https://www.scienze.unifi.it/p245.html>). Durante il periodo delle immatricolazioni l'Infopoint è aperto il lunedì, il mercoledì ed il venerdì dalle 9 alle 13 ed il martedì ed il giovedì dalle 14 alle 18. Gli orari vengono riorganizzati nei periodi di minore affluenza. Il servizio è accessibile anche scrivendo all'indirizzo tutor.orientamento@scienze.unifi.it o telefonando al +39 055 2751669.

Le informazioni sui Delegati, sui servizi e sulle attività di orientamento in ingresso della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali sono accessibili alla pagina web <https://www.scienze.unifi.it/vp-32-orientamento-in-ingresso.html>.

Descrizione link: Orientamento | L'Università di Firenze ti dà il benvenuto

Link inserito: <https://www.unifi.it/a64.html>

► QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

22/04/2025

L'orientamento in itinere svolge una funzione strategica nel contrasto all'insuccesso formativo e nella promozione di percorsi di studio e di crescita personale. L'Ateneo fiorentino offre servizi di orientamento in itinere, a livello centrale e con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS), che includono l'organizzazione di eventi ed altre attività ed iniziative di supporto, confronto e comunicazione. L'attuale Prorettrice alla Didattica, Orientamento e Servizi agli Studenti è la prof.ssa Ersilia Menesini.

A livello centrale è attivo un Ufficio Orientamento parte del Settore Orientamento e Inclusione. L'Ufficio mira ad accompagnare gli studenti nelle scelte accademiche e professionali attraverso servizi dedicati di orientamento in ingresso ed in itinere. Tra le principali attività rivolte agli studenti iscritti sono incluse ad es. la progettazione di azioni/eventi informative/i e di orientamento; la realizzazione di progetti di orientamento tutorato in itinere per agevolare la valutazione delle prospettive di studio; il fornire agli studenti strumenti efficaci per scelte consapevoli rispetto al loro percorso universitario, anche in previsione di un futuro percorso professionale; il dare supporto agli studenti, anche attraverso specifici corsi e/o progetti, nella pianificazione del percorso di studi e nella loro crescita personale e professionale.

L'Ateneo è dotato di un Punto Orientamento che opera come sportello ad accesso libero senza appuntamento al fine di fornire informazioni ed aiutare gli studenti, anche durante il loro percorso accademico, ad orientarsi nella offerta formativa di Ateneo e ad individuare i diversi servizi a loro rivolti. I contatti e gli orari di ricevimento sono disponibili sul sito istituzionale di Ateneo alla pagina <https://www.unifi.it/studia-con-noi/orientamento>. L'Ateneo prevede anche ulteriori iniziative per l'orientamento in itinere quali, ad esempio:

- un servizio di Orientamento e Ri-orientamento, aperto a studenti, dottorandi, e specializzandi dell'Ateneo, che offre un supporto per affrontare difficoltà e disagi legati al loro percorso universitario, eseguito mediante consulenze orientative e colloqui informativi con personale esperto e qualificato;
- il workshop "Valore coaching" organizzato per edizioni presso il FIRSTLab del Campus di Novoli nell'ambito del progetto "Oriente Gym: Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro" (per il 2025 sono state previste tre edizioni nei giorni 25 e 26 marzo 2025 ed il 4 aprile 2025);
- il corso "Potenzia le tue soft skills" disponibile per gli studenti iscritti sulla piattaforma Moodle e volto ad introdurli al mondo delle competenze trasversali attraverso brevi video, attività interattive e strumenti pratici;
- il percorso laboratoriale "Laboratorio BiGin" volto a facilitare gli studenti ad entrare in contatto diretto con il mondo aziendale, scoprire le sue dinamiche interne e capire l'importanza di sviluppare al meglio le soft skills.

Le attività di orientamento per gli studenti iscritti sono coordinate dall'Ateneo e dai singoli Corsi di Studio con il supporto delle Scuole e dei tutor. La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) ed i CdS di afferenza sono coinvolti in attività di orientamento in itinere e tutorato ponendosi quali obiettivi:

- a) facilitare l'inserimento degli studenti nel percorso formativo dei CdS attraverso l'organizzazione di attività di tutorato ed accoglienza per gli iscritti al primo anno dei CdS triennali e magistrali;
- b) favorire l'avanzamento nella carriera degli studenti fornendo supporto nella scelta del percorso formativo più adeguato, nella compilazione del piano di studio, nel fronteggiare possibili difficoltà legate all'attività di studio, e nello svolgimento delle pratiche amministrative relative al proprio percorso (es. accesso a tirocini, attività di mobilità internazionale, domande di tesi).

Negli a.a. 2022/2023, 2023/2024 e 2024/2025 la Scuola SMFN ha organizzato una giornata di benvenuto per tutti gli studenti del primo anno dei CdS triennali e magistrali con la presentazione dei servizi della Scuola, delle biblioteche e dei tutor informativi e didattici di riferimento.

I Corsi di Studio triennali della Scuola SMFN si avvalgono di tutor reclutati con un bando di Ateneo tra gli studenti dei CdS magistrali ed i dottorandi. Questi tutor sono previsti dal progetto presentato dall'Ateneo nell'ambito della Programmazione Nazionale delle Università. La collaborazione con i tutor è volta a contrastare la dispersione studentesca e a favorire il regolare svolgimento del percorso formativo da parte degli studenti.

Fino all'a.a. 2022/2023 venivano assegnati ai CdS tutor informativi e tutor didattici, mentre dall'a.a. 2023/2024 vengono assegnati ai CdS soltanto tutor didattici. In termini numerici, negli ultimi anni, numerosi tutor informativi e didattici sono stati assegnati ai CdS afferenti alla Scuola SMFN: in particolare, nell'a.a. 2021/2022 sono stati assegnati ai CdS n. 7 tutor informativi e n. 25 tutor didattici questi ultimi per le discipline chimica, fisica, fisiologia, genetica, informatica e matematica; nell'a.a. 2022/2023 sono stati assegnati n. 12 tutor informativi e n. 20 tutor didattici per le discipline chimica, fisica, fisiologia, genetica, matematica; nell'a.a. 2023/2024 i tutor didattici assegnati sono stati n. 26 per le discipline chimica, fisica, matematica; e nell'a.a. 2024/2025 i tutor didattici sono stati n. 15 per le discipline chimica, fisica, matematica, informatica, biologia.

L'attività dei suddetti tutor è coordinata dai Presidenti di Corso di Studio, dai docenti Delegati per l'Orientamento dei CdS e dagli altri docenti in caso di problemi specifici sugli insegnamenti di pertinenza.

Alla Scuola SMFN sono assegnati anche specifici tutor per l'Orientamento. Con riferimento agli ultimi anni, nell'a.a. 2021/2022 sono stati assegnati 12 tutor per l'Orientamento; nell'a.a. 2022/2023 sono stati assegnati 9 nuovi tutor e sono stati rinnovati 7 tutor dell'a.a. precedente; nell'a.a. 2023/2024 sono stati assegnati 14 tutor e nell'a.a. 2024/2025 sono stati assegnati 7 tutor.

La Scuola SMFN usufruisce anche del supporto degli studenti part-time ovvero dedicati alle attività a tempo parziale (150 ore di attività da svolgere con scadenza il 31 dicembre di ogni anno). Questi studenti sono coinvolti in attività di orientamento in itinere, di accoglienza, di informazione e di assistenza agli studenti iscritti per le pratiche amministrative. In entrambi gli anni 2023 e 2024 sono stati assegnati alla Scuola 7 studenti part-time.

Sul sito della Scuola SMFN vi è una sezione dedicata all'Orientamento per gli studenti iscritti volta a diffondere le relative informazioni, con particolare riferimento alle attività di tutorato (<https://www.scienze.unifi.it/vp-30-orientamento-in-itinere-e-tutorato-didattico.html>). Gli studenti interessati possono reperire le informazioni sulle attività di orientamento in itinere consultando la pagina web del proprio Corso di Studio o contattando direttamente il Presidente di CdS; informazioni e contatti sono inoltre disponibili sulla pagina web dedicata del sito di Ateneo accessibile al link sottostante.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <https://www.unifi.it/studia-con-noi/vivere-luniversita/orientamento-itinere>

► QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/04/2025

L'Ateneo fiorentino promuove e gestisce l'attivazione e l'offerta di tirocini curriculare per i propri studenti e di tirocini non-curriculare per i neo-laureati dell'Ateneo (<https://www.unifi.it/studia-con-noi/vivere-luniversita/tirocini>). Quali uffici di supporto presso l'Ateneo sono attivi e si affiancano il Servizio per Stage e Tirocini di Ateneo (<http://www.unifi.it/vp-607-stage-e-tirocini.html>), gestito centralmente dall'UP Offerta Formativa e Qualità dei Corsi di Studio – Tirocini (<https://www.unifi.it/vp-11815-servizio-tirocini-di-ateneo.html>), ed i Servizi Tirocini delle Scuole (<https://www.unifi.it/studia-con-noi/vivere-luniversita/tirocini/servizi-tirocini-delle-scuole>).

I tirocini possono essere svolti presso soggetti ospitanti accreditati previa stipula di convenzione con l'Ateneo (soggetto promotore). Per ogni tirocinio è previsto un progetto formativo che riporta gli obiettivi formativi, i riferimenti del tirocinante, del tutor didattico e del tutor aziendale e definisce la tipologia, la durata e le modalità del tirocinio.

I tirocini curriculare hanno finalità formativa o di orientamento al lavoro e sono attivabili per studenti, specializzandi e iscritti ai Master presso l'Università degli Studi di Firenze. Il tirocinio curriculare può essere anche non finalizzato all'acquisizione di CFU purché sia effettuato nell'ambito di un percorso di studi; la durata è proporzionata al numero di CFU (se previsti nel piano di studi) e in ogni caso non può essere superiore a 12 mesi.

La gestione dei tirocini curriculare è supportata dal Servizio st@ge online (<https://www.unifi.it/p11331.html>). Al Servizio st@ge possono accedere (con credenziali): gli studenti, per trovare un'offerta o proporsi per un tirocinio; le aziende e gli enti, per offrire l'attività; i docenti, per proporre nuove aziende ed enti o modificare il progetto formativo degli studenti di cui sono tutor. Per gli studenti il servizio mette a disposizione una Banca Dati St@ge che include le aziende e gli enti già convenzionati con l'Ateneo dove è possibile svolgere un tirocinio curriculare (https://sol.unifi.it/stage/stud_jsp/login.jsp). La stipula di convenzioni viene supportata dal Servizio per Stage e Tirocini di Ateneo (stages@adm.unifi.it), mentre la attivazione e la gestione delle pratiche relative ai singoli tirocini curriculare sono supportate dai Servizi Tirocini delle Scuole. I tirocini curriculare svolti presso strutture di Ateneo hanno le stesse procedure di registrazione e convalida offerte dal Servizio st@ge online.

I tirocini non-curriculare mirano ad agevolare le scelte professionali ed occupazionali dei giovani in transizione tra scuola e lavoro e sono attivabili per i neo-laureati che hanno

conseguito un titolo presso l'Ateneo da non più di 24 mesi. Per l'attivazione di un tirocinio non-curriculare il soggetto ospitante deve aver individuato il candidato. L'Ateneo può attivare tirocini non-curriculari solo presso sedi che operano nella Regione Toscana. Per tutti quei soggetti ospitanti che hanno sedi territoriali diverse è necessario rivolgersi ai Centri per l'Impiego della Regione sede del tirocinio. Il tirocinio non-curriculare può avere durata tra i 2 e i 12 mesi, proroghe comprese. L'attivazione dei tirocini non-curriculari è supportata dal Servizio per Stage e Tirocini di Ateneo (tirocini.noncurriculari@adm.unifi.it).

L'Ateneo promuove anche l'attivazione di tirocini all'estero (curriculare e non-curriculare). Il tirocinio è un istituto soggetto al principio di territorialità ovvero la sua attivazione e realizzazione sono disciplinate dalla normativa nazionale del Paese in cui si svolge. Per l'attivazione di tirocini all'estero gli studenti e neo-laureati devono rivolgersi ai Servizi Tirocini della propria Scuola di afferenza. Per la Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) le informazioni e la modulistica per l'attivazione e svolgimento dei tirocini all'estero sono disponibili nella apposita sezione del sito istituzionale alla pagina <https://www.scienze.unifi.it/vp-118-tirocinio-all-estero.html>.

Per i Corsi di Studio (CdS) afferenti alla Scuola SMFN sono individuati dei delegati per le attività di stage e tirocinio i cui nominativi sono reperibili sui rispettivi siti istituzionali. I delegati hanno l'incarico di: verificare la qualità delle attività proposte agli studenti; raccogliere nuove proposte di tirocino da parte delle aziende; coordinarsi con la Scuola e con l'ufficio di Ateneo in merito alle azioni di job placement dei singoli CdS. Dal 2020 è stata istituita una Commissione Tirocini di Scuola composta da docenti rappresentanti delle aree dei CdS di afferenza (<https://www.scienze.unifi.it/vp-428-organizzazione.html>). La Commissione ha il compito di verificare i contenuti formativi dei tirocini proposti dai potenziali soggetti ospitanti, svolgendo una funzione di valutazione delle richieste di convenzionamento, in coerenza con l'offerta formativa e i titoli rilasciati dall'Ateneo.

La Scuola SMFN offre un Servizio Tirocini a supporto della attivazione e gestione dei tirocini curriculari degli studenti iscritti ai CdS afferenti. Il Servizio Tirocini della Scuola SMFN opera per: i. fornire agli studenti informazioni dettagliate sulla scelta delle sedi ospitanti, individuabili dal Servizio St@ge online, e sulle modalità e procedure di attivazione e svolgimento del tirocinio; ii. curare i rapporti con le aziende e gli enti esterni, fornendo un supporto per la stipula delle convenzioni e per la predisposizione del progetto di tirocinio; iii. assistere i tirocinanti durante tutto il periodo di stage presso le aziende ed in fase di conclusione; iv. tenere rapporti con i Comitati di Indirizzo dei Corsi di Studio. Il Servizio supporta gli studenti anche nell'attivazione di tirocini con l'estero.

Il Servizio della Scuola si coordina con: il Servizio Tirocini di Ateneo per la gestione delle convenzioni; la Segreteria Studenti per il riconoscimento dei CFU derivanti dall'attività di tirocinio; i docenti in quanto tutor universitari per gli stage che vengono attivati. Nel 2021, in accordo con il Servizio Tirocini di Ateneo, la Scuola ha revisionato le procedure dei tirocini in strutture esterne attraverso la definizione di uno schema procedurale e di specifici moduli da compilare.

Il Servizio Tirocini della Scuola SMFN ha sede presso il Centro Didattico Morgagni, terzo piano, viale Morgagni, 40/44 50134 Firenze. L'orario di apertura al pubblico è il seguente: lunedì - martedì - giovedì ore 9.30 - 12.30 e mercoledì ore 14.00 - 16.00. Gli interessati possono accedere al servizio contattando la persona di riferimento all'indirizzo tirocini@scienze.unifi.it. Le informazioni relative al servizio sono disponibili alla pagina dedicata del sito di Scuola, disponibile al link sottostante.

Descrizione link: Pagina Stage della Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali

Link inserito: <https://www.scienze.unifi.it/vp-104-informazioni-generali.html>

► QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regolamenta, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) si avvale dell'operato della Delegata di Scuola alla mobilità internazionale, prof.ssa Anna Maria Papini, del Servizio Relazioni Internazionali di Scuola (<https://www.scienze.unifi.it/vp-103-servizio-relazioni-internazionali.html>) e dei Delegati per la mobilità internazionale dei Corsi di Studio (CdS) ad essa afferenti (<https://www.scienze.unifi.it/vp-119-delegati-e-erasmus-dei-corsi-di-studio.html>). La Scuola si interfaccia con la propria Presidenza, oltreché con la Prorettorezza alla Didattica, prof.ssa Ersilia Menesini, la Delegata della Rettrice all'internazionalizzazione, prof.ssa Giorgia Giovannetti, e l'Area Servizi alla Didattica per la Mobilità Internazionale di Ateneo, al fine di promuovere i programmi di mobilità all'interno dei percorsi didattici sotto il proprio coordinamento, permetterne la realizzazione e favorirne l'adeguate riconoscimento nelle carriere degli studenti.

Negli anni si sono consolidati i rapporti culturali e gli scambi con molteplici Università Europee. Relativamente alla gestione di accordi bilaterali, la Scuola, oltre ad implementare le relazioni già esistenti, si occupa costantemente di ampliare la propria rete con nuove istituzioni europee.

Fra i programmi di mobilità internazionale, il Programma comunitario Erasmus+ riveste una particolare importanza. Il Programma si articola in Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

A partire dall' a.a. 2021/2022, il programma Erasmus+ ha previsto la possibilità di svolgere la mobilità internazionale sia in presenza sia in modalità blended (mista) ovvero parte in presenza e parte in modalità virtuale.

Il Programma Erasmus+ Studio permette agli studenti di trascorrere un periodo di studio presso un'università straniera sulla base di un accordo bilaterale; in questa università lo studente può frequentare corsi e sostenere esami che saranno poi riconosciuti nella sua carriera. L'elenco delle sedi dove è possibile svolgere la mobilità Erasmus+ Studio viene aggiornato ogni anno in occasione dell'uscita del relativo bando ed è consultabile sull'applicativo Turul (<https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/>). Considerati i criteri per l'a.a. 2025/2026 gli studenti possono partire per un periodo tra i 2 ed i 12 mesi (long mobility) che può includere periodi di mobilità virtuale se consentiti dalla sede estera. Gli studenti possono optare di partire anche per un periodo più breve (short mobility), tra i 5 ed i 30 giorni, a cui dovrà sempre accompagnarsi un periodo di mobilità virtuale.

Il Programma Erasmus+ Traineeship permette agli studenti, sulla base di accordi bilaterali, di trascorrere un periodo di tirocini presso un'istituzione/azienda/laboratorio europeo a scelta potendo, al rientro in sede, avere riconosciuta la propria esperienza come crediti di tirocinio o crediti extra curricolari. Gli studenti possono scegliere di candidarsi per una sede già partner della Scuola oppure contattare autonomamente e proporre una sede presso cui svolgere il tirocinio. Come nel caso della mobilità per studio, lo studente può scegliere tra un periodo lungo di permanenza all'estero (long mobility), tra i 2 ed i 12 mesi, che può includere periodi di mobilità virtuale se consentiti dalla sede estera, ed un periodo più breve (short mobility), tra i 5 ed i 30 giorni, sempre accompagnato da un periodo di mobilità virtuale.

Per favorire la partecipazione degli studenti ai programmi di mobilità, la Scuola SMFN organizza annualmente, in accordo con i Delegati di Scuola e dei Corsi di Studio, incontri informativi sui Programmi Erasmus+ Studio ed Erasmus+ Traineeship.

In termini numerici, a livello di Scuola, nell'ambito del Programma Erasmus+ Studio sono partiti per l'a.a. 2023/2024 n. 33 studenti, di cui n. 20 studenti iscritti a CdS triennali, per l'a.a. 2024/2025 n. 41 studenti, di cui n. 25 iscritti a CdS triennali. Nell'ambito del Programma Erasmus+ Traineeship sono partiti per l'a.a. 2023/2024 n. 38 tra studenti, laureati e dottorandi, di cui n. 2 iscritti a CdS triennali, per l'a.a. 2024/2025 n. 33 tra studenti, laureati e dottorandi, di cui n. 2 neo-laureati di CdS triennali.

In aggiunta, la Scuola SMFN è interessata da partenze di studenti nell'ambito di accordi relativi a mobilità verso paesi Extra-EU: nell'a.a. 2023/2024 n. 1 studente ha svolto un periodo di studio presso la University of Birmingham (UK); nell'a.a. 2024/2025 n. 1 studente ha svolto un periodo di studio presso la University of Manchester (UK).

La Scuola SMFN sostiene l'accoglienza di studenti stranieri per periodi di mobilità in ingresso che sono, nella quasi totalità dei casi, inerenti all'ambito del Programma Erasmus+. Gli studenti arrivano per frequentare gli insegnamenti offerti dai diversi Corsi di Studio afferenti alla Scuola. In tal senso, alcuni insegnamenti in lingua inglese sono offerti nei diversi CdS; in aggiunta liste di insegnamenti "English Friendly" sono predisposte ed inviate alla Scuola dai CdS. Le liste includono gli insegnamenti offerti in lingua italiana per i quali il docente è disponibile a fornire il materiale in lingua inglese e ad effettuare l'esame in lingua inglese. Al fine di facilitare la partecipazione degli studenti stranieri agli insegnamenti da loro scelti, la Scuola provvede a comunicare tempestivamente i loro nominativi ai relativi docenti.

La Scuola SMFN fornisce agli studenti in entrata un servizio di accoglienza, attraverso l'organizzazione di due giornate di benvenuto (una per semestre), ed un servizio di assistenza durante l'intero periodo di studio presso l'Ateneo.

In termini numerici, gli studenti ospitati dalla Scuola SMFN nell'ambito del Programma Erasmus+ sono stati n. 63 per l'a.a. 2023/2024 e n. 64 per l'a.a. 2024/2025. Alcuni studenti sono stati accolti anche sulla base di accordi di collaborazione definiti con paesi extra-UE: nell'a.a. 2023/2024, ad esempio, è stato accolto n. 1 studente proveniente dal Brasile. La Scuola SMFN rende note le opportunità di Mobilità Internazionale ed i relativi servizi di supporto attraverso una apposita sezione del proprio sito istituzionale. Le diverse informazioni ed i materiali utili alla partecipazione degli studenti al Programma Erasmus+ sono reperibili nella suddetta sezione del sito alla pagina <https://www.scienze.unifi.it/vp-351-programma-erasmus.html>. Ulteriori informazioni si trovano nei siti istituzionali di ciascun Corso di Studio.

Il Servizio Relazioni Internazionali della Scuola SMFN ha sede presso il Centro Didattico Morgagni, stanza 350, terzo piano, Viale Morgagni 40-44, 50134 Firenze. Gli orari di apertura al pubblico sono: lunedì-giovedì dalle ore 9.30 alle ore 12.30 ed il pomeriggio su appuntamento. Il Servizio è accessibile anche scrivendo per e-mail al personale di riferimento agli indirizzi relint@scienze.unifi.it (studenti italiani in uscita) e incoming@scienze.unifi.it (studenti stranieri in entrata).

Descrizione link: Mappa delle Università europee con le quali è stato stipulato un accordo bilaterale Erasmus+
Link inserito: <https://ammissioni.unifi.it/DESTINATION/>

Nessun Ateneo

 QUADRO B5	Accompagnamento al lavoro
---	---------------------------

06/05/2025

L'Ateneo fiorentino offre servizi di Orientamento al lavoro - Placement organizzati a livello centrale e con il coinvolgimento delle Scuole e dei Corsi di Studio (CdS). Obiettivo è accompagnare studenti e neo-laureati dell'Ateneo verso l'inserimento nel mondo del lavoro attraverso servizi ed iniziative finalizzati a: i. costruire conoscenze e competenze specifiche per guidare e sostenere la transizione dal percorso di studi al lavoro, favorendo scelte consapevoli e aumentando l'occupabilità; ii. creare opportunità di incontro con il mercato del lavoro, favorendo la partecipazione a processi di selezione che possono portare all'inserimento lavorativo.

Le attività e le iniziative realizzate si alimentano del processo continuo di ricerca dell'Ateneo in materia di orientamento e career counseling e delle attività di trasferimento tecnologico e delle conoscenze, realizzate dall'Ateneo grazie al supporto di gestione e coordinamento del Centro Servizi di Ateneo per la Valorizzazione della Ricerca e la Gestione dell'Incubatore (CsaVRI). L'attuale Delegato della Rettrice al Job Placement è il prof. Francesco Grasso.

I servizi di Orientamento al lavoro - Placement dell'Ateneo sono organizzati e supportati centralmente dall'UP KTO - Placement ed Imprenditorialità, sottostruttura del CsaVRI. Tra le attività di Placement svolte vi sono ad esempio: l'organizzazione di iniziative di incontro e confronto tra studenti/neo-laureati ed aziende, associazioni di categoria ed altri enti; la progettazione ed il coordinamento di iniziative e percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze trasversali e la diffusione della cultura imprenditoriale; la co-progettazione di servizi di placement con imprese, associazioni ed enti e lo sviluppo di iniziative in collaborazione con Alumni per supportare i percorsi di carriera; la diffusione di informazioni e materiale informativo, inclusa la gestione della Bacheca Annunci di lavoro di Ateneo (in collaborazione con AlmaLaurea); la promozione e ed attuazione, anche in collaborazione con i Dipartimenti, di una politica proattiva di creazione e sviluppo di nuova impresa, che valorizzi i risultati della ricerca e le competenze degli studenti (es. scouting di idee e progetti, iniziative per la diffusione della cultura imprenditoriale giovanile, iniziative, percorsi formativi e attività di supporto per spin-off e startup, supporto alla nascita e sviluppo di nuove imprese, gestione dell'incubatore, coordinamento di network locali per ecosistemi dell'innovazione); l'avvio ed il supporto di azioni di open innovation che includono studenti ricercatori ed imprese challenge (es. hackathon, business game, programmi).

Inoltre, l'UP coordina le azioni di un network di soggetti di Ateneo dedicati all'Orientamento al lavoro e Job Placement che include i tutor, una rete di Service Point, ed i Delegati delle Scuole.

La Scuola di Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali (SMFN) contribuisce all'offerta di servizi per l'Orientamento al lavoro e Job Placement di Ateneo, con il supporto del personale amministrativo, ed attraverso le azioni dei propri Delegati di Scuola. I Delegati di Scuola partecipano ad un Gruppo di Lavoro di Ateneo. Attualmente i Delegati di Scuola sono la Prof.ssa Carla Bazzicalupi, la Prof.ssa Elena Pilli ed il Prof. Massimiliano Marvasi. Anche i Corsi di Studio (CdS) nominano propri Delegati per l'Orientamento al lavoro ed il Placement, questi ultimi impegnati nel promuovere e sviluppare attività ed iniziative utili per i propri CdS, in coordinamento con la Scuola SMFN e con l'UP di Ateneo.

Diverse iniziative di Orientamento al lavoro e Job placement (es. seminari di orientamento, incontri con le aziende) vengono organizzate annualmente dai Delegati dei Corsi di Studio.

Queste iniziative si affiancano ed integrano la programmazione di Ateneo che include, tra le diverse attività:

- Formazione e-learning, percorsi online per sviluppare abilità comunicative, redigere un CV ed una lettera di presentazione efficace, prepararsi ai colloqui di selezione, ed usare i social network per il mondo del lavoro;
- Consulenza individuale attraverso incontri on-line con consulenti esperti di supporto alla redazione di un CV e per prepararsi ad un colloquio di selezione;
- Workshop interattivi sulle competenze trasversali (es. assesment center, palestra di intraprendenza, career booster);
- Eventi ed incontri con le aziende (es. Carrer day, incontri con le aziende, seminari di orientamento al lavoro);
- Gestione di una Bacheca di offerte di lavoro e tirocinio post-laurea;
- Progetto "Orienta Gym: Orientarsi tra il mondo universitario e il mondo del lavoro", attività pratiche, incontri con le imprese e consulenze individuali per supportare la transizione dall'Università al mondo del lavoro.

L'Ateneo aderisce anche al Consorzio AlmaLaurea grazie al cui servizio è possibile accedere a dati statistici riferiti all'ingresso dei laureati nel mercato del lavoro.

Tra le iniziative specifiche della Scuola SMFN, nel 2024, è stata organizzata una giornata di incontro tra aziende e studenti dal titolo "INSERIRSI NEL MONDO DEL LAVORO - l'importanza di conoscere e farsi conoscere". L'evento si è svolto il giorno 14 marzo ed ha coinvolto esponenti degli ordini professionali e professionisti in ambito di risorse umane con l'obiettivo di fornire agli studenti informazioni e strumenti per accedere al mondo del lavoro.

La Scuola SMFN ha una sezione dedicata del proprio sito istituzionale dove rende disponibili tutte le informazioni, i collegamenti ed i contatti relativi ai servizi di Orientamento in Uscita gestiti in coordinamento con l'UP di Ateneo ed i Delegati di Scuola e di CdS (<https://www.scienze.unifi.it/vp-243-orientamento-in-uscita-orientamento-al-lavoro-e-job-placement.html>). Le informazioni relative alle attività dei singoli Corsi di Studio sono reperibili nei relativi siti istituzionali. I servizi di Ateneo, insieme alle attività delle Scuole e dei Corsi di Studio, sono promossi sulla pagina dedicata del sito di Ateneo disponibile al link sottostante.

Descrizione link: Orientamento al lavoro – Placement
Link inserito: <https://www.unifi.it/placement>

 QUADRO B5	Eventuali altre iniziative
---	----------------------------

22/04/2025

Tra le altre iniziative, l'Ateneo ha istituito uno specifico Ufficio UNIFI Include, parte del Settore Orientamento e Inclusione, impegnato nel presidiare e gestire un insieme di servizi per l'inclusione rivolti a tutti gli studenti. L'Ufficio opera in collaborazione con gli altri Settori, le altre Aree e le diverse Strutture di Ateneo, tra cui Scuole e Corsi di Studio (CdS). Obiettivo dell'iniziativa è fornire supporto allo sviluppo delle politiche di integrazione sociale degli studenti, al fine di assicurare equità, uguaglianza di genere e pari opportunità, mettendo a disposizione risorse e servizi diversificati.

L'Ufficio offre servizi di supporto all'inclusione inerenti ad ambiti diversi, tra i quali: tematiche di genere, studenti provenienti da paesi terzi, studenti con disabilità o DSA, studenti in stato di detenzione, sport, e benessere. Tra le attività dell'Ufficio rilevano ad esempio: la gestione ed il monitoraggio di servizi di inclusione progettati per gli studenti con fragilità quali disturbi specifici dell'apprendimento (DSA), disabilità, stato di detenzione, etc.; il supporto a studenti con DSA; il presidio delle azioni e procedure vote a fornire agli studenti con fragilità gli ausili ed i supporti riconosciuti; il presidio dello sportello universitario sulle tematiche di genere e degli sportelli di ascolto e sostegno per studenti provenienti da Paesi terzi; il supporto

alle attività del Polo Penitenziario Universitario, attraverso l'organizzazione delle attività didattiche per gli studenti in stato di detenzione; la gestione delle procedure per il riconoscimento della Carriera Duale Studente-Athleta e della Carriera Alias, in raccordo con gli Uffici Segreterie Studenti; la gestione dell'attività di tutorato per l'inclusione; l'implementazione e presidio della dimensione sportiva e quella del benessere, anche attraverso specifici servizi dedicati.

Con riferimento all'inclusione di studenti con disabilità o DSA, il Servizio UNIFI Include, svolto in collaborazione con il Centro di Riferimento Regionale Criticità Relazionali (CRCR), si occupa della progettazione di un percorso di sostegno calibrato sulle necessità specifiche di ogni studente attraverso strumenti ed ausili che gli consentano, durante tutto il percorso formativo, di studiare e sostenere esami nel modo più efficace.

L'Ateneo ha istituito uno Sportello per l'accoglienza degli studenti disabili e/o con DSA. Lo Sportello è situato presso il Campus di Novoli - Edificio D1 - piano terra - via delle Pandette 32 - Firenze - ed è progettato in modo completamente accessibile e con attenzione alla tutela della riservatezza di coloro che si rivolgono al servizio. Attenzione è preferita anche nel facilitare l'accesso agli edifici ed alle risorse di Biblioteche e Musei. Inoltre, da settembre 2022, l'Ateneo ha attivato un servizio gratuito di supporto psicologico (<https://unifinclude.unifi.it/vp-201-servizio-di-ascolto-psicologico.html>) per tutti gli studenti in condizioni di fragilità e marginalità sociale, volto a fornire consulenza psicologica per affrontare al meglio il percorso di studi.

I servizi di UNIFI Include dedicati a studenti con disabilità e/o con DSA possono essere fruiti da qualsiasi studente che sia interessato. Per poter fruire di servizi specifici o adattamenti della didattica è però necessario per lo studente presentare la certificazione della propria disabilità/invalidità civile/DSA o altra documentazione specialistica che attestino la particolare patologia o disturbo e svolga un colloquio conoscitivo con un operatore del Servizio (prenotabile tramite app U-FIRST, via e-mail o per telefono) al fine di individuare i suoi peculiari bisogni e correlare ad essi misure e supporti.

Anche gli studenti che sono iscritti ai CdS di afferenza della Scuola SMFN possono fare domanda all'Ufficio UNIFI Include per vedersi riconosciute le proprie esigenze ed usufruire dell'attivazione delle spettanti misure compensative. Una volta ottenuto il riconoscimento ed attivate le misure l'Ufficio ne dà comunicazione ai Presidenti dei Corso di Studio a cui gli studenti sono iscritti.

La Scuola SMFN ha nominato un Delegato di Scuola impegnato nell'offrire pari condizioni nel diritto allo studio agli studenti con disabilità o DSA. Attualmente il Delegato di Scuola è la Prof.ssa Carla Bazzicalupi. L'impegno è rivolto agli studenti che ne fanno specifica richiesta per fornire loro supporto nelle prove di verifica delle conoscenze in ingresso, nella frequentazione delle lezioni, e nel sostenimento degli esami di profitto, secondo quanto previsto dalle Linee Guida dell'Ateneo. Per gli studenti registrati dall'Ufficio UNIFI Include, i docenti dei diversi CdS adattano, sulla base delle indicazioni fornite dall'Ufficio, la verifica dell'apprendimento inerente ai propri insegnamenti.

Nella apposita sezione del sito istituzionale della Scuola SMFN (<https://www.scienze.unifi.it/vp-328-disabilita-dsa-studenti.html>) gli studenti possono trovare le informazioni sul Delegato e sul servizio UNIFI Include al quale rivolgersi in caso di necessità. Tutte le informazioni sui contatti, le modalità di accesso e le attività supportate dall'Ufficio UNIFI Include sono disponibili nella pagina dedicata del sito di Ateneo accessibile al link sottostante.

Descrizione link: Unifi Include

Link inserito: <https://unifinclude.unifi.it/>

► QUADRO B6

Opinioni studenti

07/09/2025

Link inserito: <https://sisvalidat.it/AT-UNIFI/AA-2023/T-0/S-101227/Z-1183/CDL-B031/TA VOLA>

► QUADRO B7

Opinioni dei laureati

07/09/2025

Link inserito: <a href="https://www2.almalaurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480106203000002&corsclasse=10025&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&korssede=3&stelle=0&ordine=0&ordine2=0&ordine3=0&ordine4=0&ordine5=0&ordine6=0&ordine7=0&ordine8=0&ordine9=0&ordine10=0&ordine11=0&ordine12=0&ordine13=0&ordine14=0&ordine15=0&ordine16=0&ordine17=0&ordine18=0&ordine19=0&ordine20=0&ordine21=0&ordine22=0&ordine23=0&ordine24=0&ordine25=0&ordine26=0&ordine27=0&ordine28=0&ordine29=0&ordine30=0&ordine31=0&ordine32=0&ordine33=0&ordine34=0&ordine35=0&ordine36=0&ordine37=0&ordine38=0&ordine39=0&ordine40=0&ordine41=0&ordine42=0&ordine43=0&ordine44=0&ordine45=0&ordine46=0&ordine47=0&ordine48=0&ordine49=0&ordine50=0&ordine51=0&ordine52=0&ordine53=0&ordine54=0&ordine55=0&ordine56=0&ordine57=0&ordine58=0&ordine59=0&ordine60=0&ordine61=0&ordine62=0&ordine63=0&ordine64=0&ordine65=0&ordine66=0&ordine67=0&ordine68=0&ordine69=0&ordine70=0&ordine71=0&ordine72=0&ordine73=0&ordine74=0&ordine75=0&ordine76=0&ordine77=0&ordine78=0&ordine79=0&ordine80=0&ordine81=0&ordine82=0&ordine83=0&ordine84=0&ordine85=0&ordine86=0&ordine87=0&ordine88=0&ordine89=0&ordine90=0&ordine91=0&ordine92=0&ordine93=0&ordine94=0&ordine95=0&ordine96=0&ordine97=0&ordine98=0&ordine99=0&ordine100=0&ordine101=0&ordine102=0&ordine103=0&ordine104=0&ordine105=0&ordine106=0&ordine107=0&ordine108=0&ordine109=0&ordine110=0&ordine111=0&ordine112=0&ordine113=0&ordine114=0&ordine115=0&ordine116=0&ordine117=0&ordine118=0&ordine119=0&ordine120=0&ordine121=0&ordine122=0&ordine123=0&ordine124=0&ordine125=0&ordine126=0&ordine127=0&ordine128=0&ordine129=0&ordine130=0&ordine131=0&ordine132=0&ordine133=0&ordine134=0&ordine135=0&ordine136=0&ordine137=0&ordine138=0&ordine139=0&ordine140=0&ordine141=0&ordine142=0&ordine143=0&ordine144=0&ordine145=0&ordine146=0&ordine147=0&ordine148=0&ordine149=0&ordine150=0&ordine151=0&ordine152=0&ordine153=0&ordine154=0&ordine155=0&ordine156=0&ordine157=0&ordine158=0&ordine159=0&ordine160=0&ordine161=0&ordine162=0&ordine163=0&ordine164=0&ordine165=0&ordine166=0&ordine167=0&ordine168=0&ordine169=0&ordine170=0&ordine171=0&ordine172=0&ordine173=0&ordine174=0&ordine175=0&ordine176=0&ordine177=0&ordine178=0&ordine179=0&ordine180=0&ordine181=0&ordine182=0&ordine183=0&ordine184=0&ordine185=0&ordine186=0&ordine187=0&ordine188=0&ordine189=0&ordine190=0&ordine191=0&ordine192=0&ordine193=0&ordine194=0&ordine195=0&ordine196=0&ordine197=0&ordine198=0&ordine199=0&ordine200=0&ordine201=0&ordine202=0&ordine203=0&ordine204=0&ordine205=0&ordine206=0&ordine207=0&ordine208=0&ordine209=0&ordine210=0&ordine211=0&ordine212=0&ordine213=0&ordine214=0&ordine215=0&ordine216=0&ordine217=0&ordine218=0&ordine219=0&ordine220=0&ordine221=0&ordine222=0&ordine223=0&ordine224=0&ordine225=0&ordine226=0&ordine227=0&ordine228=0&ordine229=0&ordine230=0&ordine231=0&ordine232=0&ordine233=0&ordine234=0&ordine235=0&ordine236=0&ordine237=0&ordine238=0&ordine239=0&ordine240=0&ordine241=0&ordine242=0&ordine243=0&ordine244=0&ordine245=0&ordine246=0&ordine247=0&ordine248=0&ordine249=0&ordine250=0&ordine251=0&ordine252=0&ordine253=0&ordine254=0&ordine255=0&ordine256=0&ordine257=0&ordine258=0&ordine259=0&ordine260=0&ordine261=0&ordine262=0&ordine263=0&ordine264=0&ordine265=0&ordine266=0&ordine267=0&ordine268=0&ordine269=0&ordine270=0&ordine271=0&ordine272=0&ordine273=0&ordine274=0&ordine275=0&ordine276=0&ordine277=0&ordine278=0&ordine279=0&ordine280=0&ordine281=0&ordine282=0&ordine283=0&ordine284=0&ordine285=0&ordine286=0&ordine287=0&ordine288=0&ordine289=0&ordine290=0&ordine291=0&ordine292=0&ordine293=0&ordine294=0&ordine295=0&ordine296=0&ordine297=0&ordine298=0&ordine299=0&ordine300=0&ordine301=0&ordine302=0&ordine303=0&ordine304=0&ordine305=0&ordine306=0&ordine307=0&ordine308=0&ordine309=0&ordine310=0&ordine311=0&ordine312=0&ordine313=0&ordine314=0&ordine315=0&ordine316=0&ordine317=0&ordine318=0&ordine319=0&ordine320=0&ordine321=0&ordine322=0&ordine323=0&ordine324=0&ordine325=0&ordine326=0&ordine327=0&ordine328=0&ordine329=0&ordine330=0&ordine331=0&ordine332=0&ordine333=0&ordine334=0&ordine335=0&ordine336=0&ordine337=0&ordine338=0&ordine339=0&ordine340=0&ordine341=0&ordine342=0&ordine343=0&ordine344=0&ordine345=0&ordine346=0&ordine347=0&ordine348=0&ordine349=0&ordine350=0&ordine351=0&ordine352=0&ordine353=0&ordine354=0&ordine355=0&ordine356=0&ordine357=0&ordine358=0&ordine359=0&ordine360=0&ordine361=0&ordine362=0&ordine363=0&ordine364=0&ordine365=0&ordine366=0&ordine367=0&ordine368=0&ordine369=0&ordine370=0&ordine371=0&ordine372=0&ordine373=0&ordine374=0&ordine375=0&ordine376=0&ordine377=0&ordine378=0&ordine379=0&ordine380=0&ordine381=0&ordine382=0&ordine383=0&ordine384=0&ordine385=0&ordine386=0&ordine387=0&ordine388=0&ordine389=0&ordine390=0&ordine391=0&ordine392=0&ordine393=0&ordine394=0&ordine395=0&ordine396=0&ordine397=0&ordine398=0&ordine399=0&ordine400=0&ordine401=0&ordine402=0&ordine403=0&ordine404=0&ordine405=0&ordine406=0&ordine407=0&ordine408=0&ordine409=0&ordine410=0&ordine411=0&ordine412=0&ordine413=0&ordine414=0&ordine415=0&ordine416=0&ordine417=0&ordine418=0&ordine419=0&ordine420=0&ordine421=0&ordine422=0&ordine423=0&ordine424=0&ordine425=0&ordine426=0&ordine427=0&ordine428=0&ordine429=0&ordine430=0&ordine431=0&ordine432=0&ordine433=0&ordine434=0&ordine435=0&ordine436=0&ordine437=0&ordine438=0&ordine439=0&ordine440=0&ordine441=0&ordine442=0&ordine443=0&ordine444=0&ordine445=0&ordine446=0&ordine447=0&ordine448=0&ordine449=0&ordine450=0&ordine451=0&ordine452=0&ordine453=0&ordine454=0&ordine455=0&ordine456=0&ordine457=0&ordine458=0&ordine459=0&ordine460=0&ordine461=0&ordine462=0&ordine463=0&ordine464=0&ordine465=0&ordine466=0&ordine467=0&ordine468=0&ordine469=0&ordine470=0&ordine471=0&ordine472=0&ordine473=0&ordine474=0&ordine475=0&ordine476=0&ordine477=0&ordine478=0&ordine479=0&ordine480=0&ordine481=0&ordine482=0&ordine483=0&ordine484=0&ordine485=0&ordine486=0&ordine487=0&ordine488=0&ordine489=0&ordine490=0&ordine491=0&ordine492=0&ordine493=0&ordine494=0&ordine495=0&ordine496=0&ordine497=0&ordine498=0&ordine499=0&ordine500=0&ordine501=0&ordine502=0&ordine503=0&ordine504=0&ordine505=0&ordine506=0&ordine507=0&ordine508=0&ordine509=0&ordine510=0&ordine511=0&ordine512=0&ordine513=0&ordine514=0&ordine515=0&ordine516=0&ordine517=0&ordine518=0&ordine519=0&ordine520=0&ordine521=0&ordine522=0&ordine523=0&ordine524=0&ordine525=0&ordine526=0&ordine527=0&ordine528=0&ordine529=0&ordine530=0&ordine531=0&ordine532=0&ordine533=0&ordine534=0&ordine535=0&ordine536=0&ordine537=0&ordine538=0&ordine539=0&ordine540=0&ordine541=0&ordine542=0&ordine543=0&ordine544=0&ordine545=0&ordine546=0&ordine547=0&ordine548=0&ordine549=0&ordine550=0&ordine551=0&ordine552=0&ordine553=0&ordine554=0&ordine555=0&ordine556=0&ordine557=0&ordine558=0&ordine559=0&ordine560=0&ordine561=0&ordine562=0&ordine563=0&ordine564=0&ordine565=0&ordine566=0&ordine567=0&ordine568=0&ordine569=0&ordine570=0&ordine571=0&ordine572=0&ordine573=0&ordine574=0&ordine575=0&ordine576=0&ordine577=0&ordine578=0&ordine579=0&ordine580=0&ordine581=0&ordine582=0&ordine583=0&ordine584=0&ordine585=0&ordine586=0&ordine587=0&ordine588=0&ordine589=0&ordine590=0&ordine591=0&ordine592=0&ordine593=0&ordine594=0&ordine595=0&ordine596=0&ordine597=0&ordine598=0&ordine599=0&ordine600=0&ordine601=0&ordine602=0&ordine603=0&ordine604=0&ordine605=0&ordine606=0&ordine607=0&ordine608=0&ordine609=0&ordine610=0&ordine611=0&ordine612=0&ordine613=0&ordine614=0&ordine615=0&ordine616=0&ordine617=0&ordine618=0&ordine619=0&ordine620=0&ordine621=0&ordine622=0&ordine623=0&ordine624=0&ordine625=0&ordine626=0&ordine627=0&ordine628=0&ordine629=0&ordine630=0&ordine631=0&ordine632=0&ordine633=0&ordine634=0&ordine635=0&ordine636=0&ordine637=0&ordine638=0&ordine639=0&ordine640=0&ordine641=0&ordine642=0&ordine643=0&ordine644=0&ordine645=0&ordine646=0&ordine647=0&ordine648=0&ordine649=0&ordine650=0&ordine651=0&ordine652=0&ordine653=0&ordine654=0&ordine655=0&ordine656=0&ordine657=0&ordine658=0&ordine659=0&ordine660=0&ordine661=0&ordine662=0&ordine663=0&ordine664=0&ordine665=0&ordine666=0&ordine667=0&ordine668=0&ordine669=0&ordine670=0&ordine671=0&ordine672=0&ordine673=0&ordine674=0&ordine675=0&ordine676=0&ordine677=0&ordine678=0&ordine679=0&ordine680=0&ordine681=0&ordine682=0&ordine683=0&ordine684=0&ordine685=0&ordine686=0&ordine687=0&ordine688=0&ordine689=0&ordine690=0&ordine691=0&ordine692=0&ordine693=0&ordine694=0&ordine695=0&ordine696=0&ordine697=0&ordine698=0&ordine699=0&ordine700=0&ordine701=0&ordine702=0&ordine703=0&ordine704=0&ordine705=0&ordine706=0&ordine707=0&ordine708=0&ordine709=0&ordine710=0&ordine711=0&ordine712=0&ordine713=0&ordine714=0&ordine715=0&ordine716=0&ordine717=0&ordine718=0&ordine719=0&ordine720=0&ordine721=0&ordine722=0&ordine723=0&ordine724=0&ordine725=0&ordine726=0&ordine727=0&ordine728=0&ordine729=0&ordine730=0&ordine731=0&ordine732=0&ordine733=0&ordine734=0&ordine735=0&ordine736=0&ordine737=0&ordine738=0&ordine739=0&ordine740=0&ordine741=0&ordine742=0&ordine743=0&ordine744=0&ordine745=0&ordine746=0&ordine747=0&ordine748=0&ordine749=0&ordine750=0&ordine751=0&ordine752=0&ordine753=0&ordine754=0&ordine755=0&ordine756=0&ordine757=0&ordine758=0&ordine759=0&ordine760=0&ordine761=0&ordine762=0&ordine763=0&ordine764=0&ordine765=0&ordine766=0&ordine767=0&ordine768=0&ordine769=0&ordine770=0&ordine771=0&ordine772=0&ordine773=0&ordine774=0&ordine775=0&ordine776=0&ordine777=0&ordine778=0&ordine779=0&ordine780=0&ordine781=0&ordine782=0&ordine783=0&ordine784=0&ordine785=0&ordine786=0&ordine787=0&ordine788=0&ordine789=0&ordine790=0&ordine791=0&ordine792=0&ordine793=0&ordine794=0&ordine795=0&ordine796=0&ordine797=0&ordine798=0&ordine799=0&ordine800=0&ordine801=0&ordine802=0&ordine803=0&ordine804=0&ordine805=0&ordine806=0&ordine807=0&ordine808=0&ordine809=0&ordine810=0&ordine811=0&ordine812=0&ordine813=0&ordine814=0&ordine815=0&ordine816=0&ordine817=0&ordine818=0&ordine819=0&ordine820=0&ordine821=0&ordine822=0&ordine823=0&ordine824=0&ordine825=0&ordine826=0&ordine827=0&ordine828=0&ordine829=0&ordine830=0&ordine831=0&ordine832=0&ordine833=0&ordine834=0&ordine835=0&ordine836=0&ordine837=0&ordine838=0&ordine839=0&ordine840=0&ordine841=0&ordine842=0&ordine843=0&ordine844=0&ordine845=0&ordine846=0&ordine847=0&ordine848=0&ordine849=0&ordine850=0&ordine851=0&ordine852=0&ordine853=0&ordine854=0&ordine855=0&ordine856=0&ordine857=0&ordine858=0&ordine859=0&ordine860=0&ordine861=0&ordine862=0&ordine863=0&ordine864=0&ordine865=0&ordine866=0&ordine867=0&ordine868=0&ordine869=0&ordine870=0&ordine871=0&ordine872=0&ordine873=0&ordine874=0&ordine875=0&ordine876=0&ordine877=0&ordine878=0&ordine879=0&ordine880=0&ordine881=0&ordine882=0&ordine883=0&ordine884=0&ordine885=0&ordine886=0&ordine887=0&ordine888=0&ordine889=0&ordine890=0&ordine891=0&ordine892=0&ordine893=0&ordine894=0&ordine895=0&ordine896=0&ordine897=0&ordine898=0&ordine899=0&ordine900=0&ordine901=0&ordine902=0&ordine903=0&ordine904=0&ordine905=0&ordine906=0&ordine907=0&ordine908=0&ordine909=0&ordine910=0&ordine911=0&ordine912=0&ordine913=0&ordine914=0&ordine915=0&ordine916=0&ordine917=0&ordine918=0&ordine919=0&ordine920=0&ordine921=0&ordine922=0&ordine923=0&ordine924=0&ordine925=0&ordine926=0&ordine927=0&ordine928=0&ordine929=0&ordine930=0&ordine931=0&ordine932=0&ordine933=0&ordine934=0&ordine935=0&ordine936=0&ordine937=0&ordine938=0&ordine939=0&ordine940=0&ordine941=0&ordine942=0&ordine943=0&ordine944=0&ordine945=0&ordine946=0&ordine947=0&ordine948=0&ordine949=0&ordine950=0&ordine951=0&ordine952=0&ordine953=0&ordine954=0&ordine955=0&ordine956=0&ordine957=0&ordine958=0&ordine959=0&ordine960=0&ordine961=0&ordine962=0&ordine963=0&ordine964=0&ordine965=0&ordine966=0&ordine967=0&ordine968=0&ordine969=0&ordine970=0&ordine971=0&ordine972=0&ordine973=0&ordine974=0&ordine975=0&ordine976=0&ordine977=0&ordine978=0&ordine979=0&ordine980=0&ordine981=0&ordine982=0&ordine983=0&ordine984=0&ordine985=0&ordine986=0&ordine987=0&ordine988=0&ordine989=0&ordine990=0&ordine991=0&ordine992=0&ordine993=0&ordine994=0&ordine995=0&ordine996=0&ordine997=0&ordine998=0&ordine999=0&ordine1000=0&ordine1001=0&ordine1002=0&ordine1003=0&ordine1004=0&ordine1005=0&ordine1006=0&ordine1007=0&ordine1008=0&ordine1009=0&ordine1010=0&ordine1011=0&ordine1012=0&ordine1013=0&ordine1014=0&ordine1015=0&ordine1016=0&ordine1017=0&ordine1018=0&ordine1019=0&ordine1020=0&ordine1021=0&ordine1022=0&ordine1023=0&ordine1024=0&ordine1025=0&ordine1026=0&ordine1027=0&ordine1028=0&ordine1029=0&ordine1030=0&ordine1031=0&ordine1032=0&ordine103



► QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dati aggiornati a settembre 2025

07/09/2025

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2025

Link inserito: <https://www2.almaurea.it/cgi-bin/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2025&annooccupazione=2024&codicione=0480106203000002&corsclasse=10025&aggrega=SI&confronta=classereg&compatibility=1&kcorssede=3&stell=1>

► QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

07/09/2025

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNIFI/AA-2024/T-9/S-101227/Z-1183/CDL-B031/TA VOLA>



► QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/01/2025

L'Ateneo fiorentino (Statuto, art.1) è una "Istituzione pubblica, espressione della comunità scientifica, dotata di autonomia garantita dalla Costituzione, che ha per fine la libera elaborazione e trasmissione delle conoscenze e la formazione superiore, in attuazione delle libertà di ricerca, di insegnamento e di apprendimento".

L'Università di Firenze si articola in 21 Dipartimenti, strutture organizzative fondamentali per la programmazione e l'esercizio delle attività di formazione, ricerca e trasferimento tecnologico. Il coordinamento delle attività didattiche impartite nei corsi di studio e la gestione dei relativi servizi avviene nell'ambito delle 10 Scuole, ognuna costituita da uno o più Dipartimenti.

La gestione tecnica, amministrativa, finanziaria e patrimoniale dell'Ateneo è affidata alla Struttura Amministrativa, che garantisce funzionalità alle attività istituzionali e di servizio di tutte le strutture. L'attuale articolazione amministrativa comprende 11 aree dirigenziali, ciascuna caratterizzata da una propria organizzazione interna, in ragione dei processi gestiti. Le funzioni di supporto alle strutture didattiche e di ricerca sono presidiate dalla compagine tecnico amministrativa afferente a Dipartimenti, Scuole e Centri. Per l'organizzazione e l'erogazione dei servizi di supporto alle attività didattiche, di ricerca, di trasferimento delle conoscenze, per la valorizzazione dei beni culturali e per la promozione e diffusione dei prodotti della ricerca e degli strumenti per la didattica, anche attraverso l'attività editoriale, l'Ateneo comprende inoltre numerosi Centri di Servizio.

Le politiche e le strategie dell'Ateneo sono attuate nell'ambito di un sistema di governo e assicurazione della qualità coerente con il modello di Autovalutazione, Valutazione periodica e Accreditamento (AVA3).

Il sistema di Assicurazione della Qualità dell'Università degli Studi di Firenze è volto a garantire che la gestione dei processi dell'Ateneo avvenga in maniera funzionale alla realizzazione delle politiche definite dal Sistema di Governo dell'Ateneo nei documenti strategici, in coerenza con le missioni e la visione.

È compito degli Organi di governo di Ateneo – Rettore, Direttore Generale, Consiglio di amministrazione, Senato Accademico – definire e dichiarare nei documenti strategici (Piano strategico e Piano integrato) la Politica per la qualità ed i relativi obiettivi. All'Alta Direzione compete anche la promozione della politica e degli obiettivi nei confronti dell'intera organizzazione, secondo una logica di consapevolezza, condivisione e massimo coinvolgimento.

Il Presidio della Qualità sovraintende allo svolgimento delle procedure di AQ a tutti i livelli (Ateneo, Dipartimento, Scuola, CdS, Dottorato), in base agli indirizzi formulati dal Sistema di Governo.

Al Nucleo di Valutazione (NdV), organo di Ateneo, competono le funzioni di valutazione interna relativamente alla gestione amministrativa, alle attività didattiche e di ricerca.

I Dipartimenti costituiscono le strutture organizzative e di gestione per lo svolgimento delle attività di ricerca scientifica, delle attività didattiche e formative, per il trasferimento delle conoscenze e dell'innovazione e per le attività a queste correlate e rivolte verso l'esterno. I Dipartimenti sono coinvolti nell'architettura del sistema di AQ relativamente a tutte le missioni istituzionali dell'Ateneo: didattica, ricerca e trasferimento tecnologico.

Le Scuole coordinano le attività didattiche esercitate nei corsi di laurea, nei corsi di laurea magistrale e magistrale a ciclo unico, nelle scuole di specializzazione, e ne gestiscono i relativi servizi. A livello di Scuola è presente la Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) con ruolo di osservatorio permanente e valutativo sulle attività didattiche.

Il sistema AQ di Corso di Studio e di Dottorato di ricerca prevede la costituzione di un Gruppo di Riesame (GdR – CdS), con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata dal CdS stesso.

Il funzionamento del Sistema di Assicurazione della Qualità è periodicamente sottoposto a riesame interno con modalità e tempistiche che favoriscono il miglioramento della sua efficacia a supporto della pianificazione strategica.

Descrizione link: Per ulteriori dettagli:

Link inserito: <https://www.unifi.it/it/ateneo/qualita-e-trasparenza/assicurazione-della-qualita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

► QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

22/04/2025

La Scuola di Scienze Matematiche Fisiche e Naturali di Firenze è da tempo impegnata nella valutazione della qualità della propria offerta formativa. È inserita nel percorso di certificazione secondo il modello CRUI (1 Corso di Studio) ed è coinvolta in un percorso di Ateneo (8 Corsi di Studio). In riferimento al percorso CRUI, le attività di autovalutazione e valutazione esterna hanno riguardato, nei vari anni, 9 delle 10 lauree triennali DM 509/99, poi trasformate secondo il DM 270/04. Il Consiglio di CdS (CCdS) è impegnato per lo sviluppo e l'attuazione di un sistema di gestione in qualità adottando, nel caso specifico, il percorso di Ateneo. L'attività di autovalutazione viene condotta da un gruppo di Riesame, ufficialmente nominato all'interno del CdS. Il criterio in base al quale sono stati scelti i componenti del Gruppo di Riesame tiene conto delle diverse aree disciplinari coinvolte nel CdS: materie di base, caratterizzanti e affini. La composizione del Gruppo di Riesame prevede due unità di personale amministrativo, il rappresentante degli studenti ed un rappresentante della realtà industriale locale. Il Presidente del Gruppo di Riesame coordina le attività e riporta gli esiti nell'ambito del CCdS, sottponendo a discussione e approvazione per quanto di competenza. Per alcuni quadri previsti nella sezione Qualità della SUA il Gruppo di Riesame si avvale di informazioni provenienti da vari uffici (Presidenza della Scuola di Scienze MFN e strutture didattiche) nonché di informazioni fornite da CSIAF (Centro Servizi Informatici dell'Ateneo Fiorentino) e dall'Ufficio Servizi Statistici di Ateneo e dalle schede di monitoraggio annuale fornite da ANVUR. Il Gruppo di Riesame ha prodotto l'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico approvato dal CCdS il 13 febbraio 2024. Le azioni di ordinaria gestione e di Assicurazione della Qualità del Corso di Laurea sono programmate dalla Commissione Paritetica del CdS e dal Gruppo di Riesame.

In fase di elaborazione della programmazione didattica viene posta attenzione alla coerenza didattica dei corsi delle varie aree disciplinari, anche sulla base delle osservazioni degli studenti, con eventuali revisioni del Regolamento didattico e dell'Ordinamento didattico. Viene effettuato un follow-up della carriera degli studenti, con eventuali contatti volti ad accelerare il completamento del loro iter di studio.

Link: <https://www.ottica.unifi.it/vp-103-qualita-del-corso.html>

Link: <https://www.ottica.unifi.it/vp-108-organizzazione.html>

► QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22/04/2025

Nel Rapporto di Riesame (RdR) 2023 sono state individuate azioni correttive, diversificate in funzione dei quadri A1, A2 ed A3, alcune di queste sono prosecuzione di quanto proposto nel RdR 2016. Il RdR riporta il dettaglio delle azioni da intraprendere per il raggiungimento degli obiettivi, nonché informazioni su modalità, tempi e responsabilità. Il Presidente di CdS ha la responsabilità del Riesame e dell'attuazione delle azioni per il raggiungimento degli obiettivi, unitamente ai delegati per alcune funzioni (orientamento, internazionalizzazione, etc.). Il Gruppo di Riesame, in collaborazione con il Presidente di CdS, la commissione didattica di CdS, la Commissione didattica di Dipartimento ed il Consiglio di CdS seguirà l'evoluzione delle azioni previste verificando, con i responsabili delle azioni, il rispetto dei tempi di attuazione. I risultati delle iniziative saranno periodicamente discussi nelle riunioni collegiali dei singoli organi di CdS e di Scuola, qualora opportuno. Nel RdR 2023 sono stati individuati i seguenti obiettivi.

A1 RdR (ob.n.1) – Potere attrattivo del CdL

Il gruppo del riesame si è reso conto che il CdS in Ottica e Optometria soffre di una scarsa conoscenza sia nelle scuole superiori che nella società nel suo complesso. È stato ritenuto che questo si ripercuota negativamente anche nel numero di immatricolazioni.

Principalmente sono state messe in atto attività di orientamento in ingresso e in itinere che hanno visto, rispetto al precedente quinquennio, importanti correttivi. Sono state messe in atto molteplici azioni e progetti volti a migliorare la conoscenza del CdS sia verso le Scuole Secondarie di secondo grado (ad esempio partecipazione a progetti di orientamento attivo) sia verso la società nel suo complesso (aggiornamento continuo delle informazioni riportate sul sito internet, utilizzo del canale YouTube e il social Instagram sul quale è stata aperta una pagina del gruppo di ricerca in Optometria dove oltre a discutere e pubblicizzare le attività connesse a pubblicazioni e congressi scientifici, si riportano e pubblicizzano le varie attività del CdS che coinvolgono studenti e neo-laureati al fine di informare sugli scopi e obiettivi formativi del CdS).

Queste attività saranno continue e rafforzate anche nel corso del prossimo anno e la loro efficacia sarà valutata anche sulla base della variazione del numero di immatricolazioni.

A2 RdR (ob.n.1) – Esiti didattici e progressione alla carriera

Azioni da intraprendere – Potenziamento dei percorsi per migliorare la preparazione in ingresso. Analisi e revisione dei programmi dei corsi e della scansione temporale degli insegnamenti. Analisi dei CFU acquisiti entro le tre sessioni di esami successive allo svolgimento degli insegnamenti per ciascun anno. Monitoraggio della progressione della carriera degli studenti del 1° anno. Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità: potenziamento dell'azione di tutoraggio; Il tutoraggio aveva bisogno di un coordinamento, e sono stati nominati i Proff. Martelli e Becucci come responsabili delle attività di tutorato.

Sono state ottimizzate le risorse e migliorato il servizio per gli studenti. Per gli studenti del primo anno si sono organizzate lezioni di recupero delle lacune esistenti nella loro formazione alle scuole superiori, su temi come le funzioni trigonometriche, i logaritmi. I corsi di tutoraggio sono poi continuati con lezioni di rafforzamento dei concetti di base di analisi, facenti parte del corso di Matematica 1. Altre modalità saranno l'elaborazione dei dati sulle carriere studenti fornite dal SIAF e a disposizione del CdS al fine di evidenziare possibili campi di intervento in supporto degli studenti. In aggiunta saranno organizzate riunioni congiunte dei docenti delle materie di base, al termine delle sessioni di esame, per raccogliere il numero di esami sostenuti.

A2 RdR (ob.n.2) Laureabilità

Azioni da intraprendere: Continueranno le azioni di monitoraggio dei ritardi tra lo svolgimento degli insegnamenti e il superamento dei corrispondenti esami, al fine di evidenziare eventuali criticità nel carico didattico degli studenti.

Link inserito: <https://www.ottica.unifi.it/vp-105-orientamento-e-tutorato.html>

► QUADRO D4

Riesame annuale

29/01/2025

Il Riesame dei Corsi di Studio (CdS) è finalizzato al miglioramento continuo della qualità della didattica, perseguito attraverso il sistematico monitoraggio dei processi e dei risultati della formazione e la formulazione di obiettivi conseguenti a quanto osservato, coerenti con le strategie dell'Ateneo e allineati con gli standard di qualità nazionali ed europei. L'attività è condotta a diversi livelli e da una pluralità di soggetti. Il Presidio della Qualità indirizza, supporta e accompagna le attività di autovalutazione e riesame.

Per il riesame annuale e periodico dei Corsi di Studio, sono costituiti i Gruppi di Riesame GdR-CdS, commissioni con compiti di autovalutazione dell'offerta formativa erogata e costituite da docenti del Corso, una componente studentesca, rappresentanti del mondo culturale e produttivo di riferimento e, dove possibile, da unità di personale tecnico-amministrativo. L'autovalutazione, la cui finalità è quella di individuare i punti di forza e le aree di miglioramento dei CdS, cui far seguire azioni coerenti, è opportunamente documentata attraverso i commenti agli indicatori nelle Schede di Monitoraggio Annuale (SMA), i Rapporti di Riesame Ciclico (RRC), riferiti ad un arco temporale più ampio pari almeno alla durata prevista dei percorsi formativi, ed eventuale ulteriore documentazione di CdS.

Per la valutazione annuale dei Corsi di Studio, sono istituite a livello di Scuola (art.6 del Regolamento didattico di Ateneo) le Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS), organi indipendenti con compiti di valutazione e di osservatorio permanente sulla qualità dell'offerta formativa, delle attività didattiche e dei servizi agli studenti. Le Commissioni esaminano gli esiti dei questionari di valutazione della didattica, le Schede di Monitoraggio Annuale, i Rapporti di Riesame Ciclico e altra documentazione utile; individuano e analizzano indicatori per la valutazione di risultato e formulano pareri

non vincolanti sull'attivazione e soppressione dei Corsi di Studio. L'attività della CPDS si sviluppa nel corso dell'intero anno solare attraverso riunioni periodiche ed è documentata da una Relazione Annuale (RA-CPDS) inviata al Senato Accademico, al Nucleo di Valutazione, al Presidio della Qualità e ai Corsi di Studio, entro il 31 dicembre.

► QUADRO D5

Progettazione del CdS

► QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

► QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



► Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di FIRENZE
Nome del corso in italiano	Ottica e Optometria
Nome del corso in inglese	OPTICS AND OPTOMETRY
Classe	L-30 R - Scienze e tecnologie fisiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ottica.unifi.it
Tasse	http://www.unifi.it/vp-6385-manifesto-degli-studi.html Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

► Corsi interateneo RD



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione



Docenti di altre Università



Referenti e Strutture



Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

GURIOLI Massimo

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di Corso di Laurea

Struttura didattica di riferimento

Fisica e Astronomia (Dipartimento Legge 240)



Docenti di Riferimento

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	BCHDNL82R63D612P	BACHERINI	Daniela	MED/30	06/F2	RD	1	
2.	BCCMRZ63P25D612I	BECUCCI	Maurizio	CHIM/02	03/A2	PA	1	
3.	BNCCHR82P69D403U	BIANCHINI	Chiara	MAT/05	01/A3	PA	1	
4.	CVLSFN59M19D612E	CAVALIERI	Stefano	FIS/03	02/B1	PA	1	
5.	CHLDVD78P17D612Y	CHELAZZI	David	CHIM/02	03/A2	PA	1	
GUARINI								
6.	GRNLNR65A70I726P	GRISALDI TAJA O DEL TAJA	Eleonora	FIS/01	02/B1	RU	1	
7.	GRLMSM60E08D612J	GURIOLI	Massimo	FIS/03	02/B1	PO	1	
8.	MRNFNC66E06H823G	MARIN	Francesco	FIS/03	02/B1	PA	1	
9.	PLONCL76T16D612B	POLI	Nicola	FIS/03	02/B1	PA	1	

- ✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Ottica e Optometria

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
POLI	LUCA		
GORI	MATILDE		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Bacherini	Daniela
Becucci	Maurizio
Farini	Alessandro
Fossetti	Alessandro
Gori	Matilde
Gurioli	Massimo
Sassano	Luciano
Tanini Cosi	Sonia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MARTELLI	Fabrizio		Docente di ruolo
CAVALIERI	Stefano		Docente di ruolo

► | Programmazione degli accessi



Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

No

► | Sede del Corso



Sede: 048017 - FIRENZE

Data di inizio dell'attività didattica

15/09/2025

Studenti previsti

16

► | Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

► | Sede di riferimento Docenti,Figure Specialistiche e Tutor



Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
BIANCHINI	Chiara	BNCCHR82P69D403U	FIRENZE
POLI	Nicola	PLONCL76T16D612B	FIRENZE
BACHERINI	Daniela	BCHDNL82R63D612P	FIRENZE
CHELAZZI	David	CHLDVD78P17D612Y	FIRENZE

MARIN	Francesco	MRNFNC66E06H823G	FIRENZE
GURIOLI	Massimo	GRLMSM60E08D612J	FIRENZE
CAVALIERI	Stefano	CVLSFN59M19D612E	FIRENZE
GUARINI GRISALDI TAJA O DEL TAJA	Eleonora	GRNLNR65A70I726P	FIRENZE
BECUCCI	Maurizio	BCCMRZ63P25D612I	FIRENZE

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
MARTELLI	Fabrizio	FIRENZE
CAVALIERI	Stefano	FIRENZE



▶ Altre Informazioni RAD



Codice interno all'ateneo del corso B323

Massimo numero di crediti riconoscibili 48 max 48 CFU, da DM 931 del 4 luglio 2024

Corsi della medesima classe

- Fisica e Astrofisica approvato con D.M. del 22/06/2011

Numero del gruppo di affinità 1

Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe 28/01/2008

▶ Date delibere di riferimento RAD



Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico 15/06/2015

Data di approvazione della struttura didattica 27/01/2022

Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione 19/02/2022

Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni 15/11/2007 - 25/10/2021

Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento

▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione



Questo CdS deriva dalla trasformazione del precedente omonimo CdS attivato nella classe L 25 ex DM 509. Si tratta secondo corso della classe L 30 e ha sede in comune diverso dalla sede principale dell'Ateneo e motivazione nel suo carattere professionalizzante. Si richiede l'istituzione di questo corso sub conditione che sia dichiarato non affine al CdS in Fisica e Astrofisica della stessa classe. Il nucleo esprime perplessità riguardo a questa condizione in quanto non è a tutt'oggi intervenuta delibera del Senato Accademico che fissi chiaramente il significato e le implicazioni della non affinità,

in particolare in riferimento al dispositivo dell'art.4 c.3 del DM 270/04.I criteri seguiti nella trasformazione sono finalizzati ad un miglioramento ed accentuazione del carattere professionalizzante: una ulteriore attenzione, nella fase di attivazione, ai contenuti degli insegnamenti permetterà un miglioramento degli indici di qualità nella progressione di carriera degli studenti.E' soddisfatta la copertura con docenti di ruolo di 90 CFU e del 50% dei CFU delle attività di base e caratterizzante. Non è soddisfatto lo standard di qualità fissato dal Senato Accademico di copertura del 70% dei CFU (si tratta di un corso con sede decentrata).L'indice qualitativo di 0,80 relativo alla copertura degli insegnamenti con docenti equivalenti difficilmente potrà essere raggiunto in questo corso professionalizzante.Le strutture didattiche a disposizione del CdS appaiono adeguate.

► Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Questo CdS deriva dalla trasformazione del precedente omonimo CdS attivato nella classe L 25 ex DM 509. Si tratta del secondo corso della classe L 30 e ha sede in comune diverso dalla sede principale dell'Ateneo e motivazione nel suo carattere professionalizzante.Si richiede l'istituzione di questo corso sub conditione che sia dichiarato non affine al CdS in Fisica e Astrofisica della stessa classe.Il nucleo esprime perplessità riguardo a questa condizione in quanto non è a tutt'oggi intervenuta delibera del Senato Accademico che fissi chiaramente il significato e le implicazioni della non affinità, in particolare in riferimento al dispositivo dell'art.4 c.3 del DM 270/04.I criteri seguiti nella trasformazione sono finalizzati ad un miglioramento ed accentuazione del carattere professionalizzante: una ulteriore attenzione, nella fase di attivazione, ai contenuti degli insegnamenti permetterà un miglioramento degli indici di qualità nella progressione di carriera degli studenti.E' soddisfatta la copertura con docenti di ruolo di 90 CFU e del 50% dei CFU delle attività di base e caratterizzante. Non è soddisfatto lo standard di qualità fissato dal Senato Accademico di copertura del 70% dei CFU (si tratta di un corso con sede decentrata).L'indice qualitativo di 0,80 relativo alla copertura degli insegnamenti con docenti equivalenti difficilmente potrà essere raggiunto in questo corso professionalizzante.Le strutture didattiche a disposizione del CdS appaiono adeguate.

► Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento





Certificazione sul materiale didattico e servizi offerti [corsi telematici]

R&D



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:



- [Logout](#)
- Benvenuto
- Anno 2025/26

Autenticazione

La sessione di lavoro potrebbe essere scaduta o non valida.

ACCESSO NEGATO

[HOME PAGE](#)

- [supporto](#)

SVILUPPATO DA: CINECA



IL PORTALE PER LA QUALITA' DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO

- UN PROGETTO DI:
- PRESENTATO DA:



- [Logout](#)
- Benvenuto
- Anno 2025/26

Autenticazione

La sessione di lavoro potrebbe essere scaduta o non valida.

ACCESSO NEGATO

[HOME PAGE](#)

- [supporto](#)

SVILUPPATO DA: CINECA



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori

Attività di base

R&D

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline matematiche e informatiche	INF/01 Informatica MAT/02 Algebra MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica MAT/06 Probabilita' e statistica matematica MAT/07 Fisica matematica MAT/08 Analisi numerica	15	22	15
Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica CHIM/06 Chimica organica	6	10	5
Fisica di base	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici	20	35	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		-		
Totale Attività di Base		41 - 67		



Attività caratterizzanti

RD

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Sperimentale e applicativo	FIS/01 Fisica sperimentale FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)	27	54	-
Teorico e dei fondamenti della Fisica	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici FIS/08 Didattica e storia della fisica	6	6	-
Microfisico della materia e delle interazioni fondamentali	FIS/03 Fisica della materia FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare	18	30	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		-		
Totale Attività Caratterizzanti		51 - 90		

Attività affini

RD

ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	25	45	18
Totale Attività Affini		25 - 45	



Altre attività RaD

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	3	6
Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Abilità informatiche e telematiche	0	3
Tirocini formativi e di orientamento	3	12
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	21 - 39	



Riepilogo CFU RaD

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 241



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

R&D



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

R&D

L'attivazione del CdSOO tiene conto di quanto previsto nella declaratoria della classe L-30, ovvero della possibilità di attivare un CdS con curriculum più orientato verso il rapido inserimento nel mondo del lavoro, in particolare verso le applicazioni della fisica con specifico riguardo 'all'ambito dell'ottica- optometria'. Il presente CdSOO offre, infatti, una laurea con maggior carattere professionalizzante del CdS in Fisica e astrofisica presente nella L-30, in un settore, l'ottico/optometrico, con crescente domanda di laureati.

Il CdS in Ottica e Optometria è inserito in una stretta collaborazione tra UNIFI in particolare il Dipartimento di Fisica e Astronomia, INO-CNR, IRSOO (Istituto di Ricerca e di Studi in Ottica e Optometria) e la Clinica Oculistica dell'Azienda Ospedaliera Universitaria di Careggi AOUC.

La laurea in OO è stata accolta finora favorevolmente dal mondo studentesco, stabilizzandosi su circa 30-40 matricole per un totale di circa 110 iscritti.



Note relative alle attività di base

R&D

L'utilizzo del range è reso opportuno per consentire l'istituzione di più curricula all'interno del CdS, che si può rendere necessaria per rispondere tempestivamente alle opportunità offerte dallo sviluppo del settore ottico/optometrico. I range sono comunque limitati.



Note relative alle attività caratterizzanti

R&D

L'utilizzo del range è reso opportuno per consentire l'istituzione di più curricula all'interno del CdS, che si può rendere necessaria per rispondere tempestivamente alle opportunità offerte dallo sviluppo del settore ottico/optometrico. I range sono comunque limitati. L'aumento dei crediti nel settore sperimentale e applicativo persegue l'obiettivo di incrementare il carattere applicativo della formazione in Ottica e Optometria, conseguentemente si sono diminuiti gli estremi del range per il settore microfisico e della struttura della materia.



Note relative alle altre attività

R&D

